

**Deutsch**

**Anleitung teora mind**

# Inhaltsverzeichnis

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Produktinformationen .....                                    | 6  |
| Symbole .....                                                 | 6  |
| Hersteller .....                                              | 6  |
| CE Kennzeichen .....                                          | 7  |
| CH-Rep .....                                                  | 7  |
| A. Produktbeschreibung.....                                   | 7  |
| B. Sicherheits- und Warnhinweise .....                        | 8  |
| C. Gebrauchsanweisung .....                                   | 10 |
| C.1 Installationsanleitung .....                              | 10 |
| C.2 Zweckbestimmung .....                                     | 10 |
| C.3 Vorgesehene Gebrauchsbedingungen .....                    | 10 |
| C.3.1 Anwendungsumgebung .....                                | 10 |
| C.3.2 Häufigkeit der Anwendung.....                           | 10 |
| C.3.3 Vorgesehenes Nutzerprofil .....                         | 11 |
| C.3.4 Patientenprofil.....                                    | 11 |
| C.3.5 Kontraindikationen (Ausschlusskriterien) .....          | 11 |
| C.4 Anwendungsbereich .....                                   | 11 |
| C.4.1 Erwartbarer Nutzen.....                                 | 12 |
| C.4.2 Limitationen .....                                      | 12 |
| D. Technische Beschreibung .....                              | 12 |
| D.1 Informationen für den sicheren Betrieb.....               | 12 |
| D.1.1. Valide Gerätemodelle .....                             | 12 |
| D.1.2 Merkmale der Gesundheitssoftware .....                  | 12 |
| D.1.3 Updates .....                                           | 13 |
| D.1.4 Technische Daten zu Informationssicherheit .....        | 13 |
| D.1.5 Verwendung in einem IT-Netzwerk.....                    | 13 |
| D. 1.6 Einstellmöglichkeiten zur Informationssicherheit ..... | 13 |



|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| D.1.7 Obligatorische Warnhinweise .....           | 13 |
| D.1.8 Minimale IT-Voraussetzungen .....           | 14 |
| D.1.9 Regulatorische Anforderungen .....          | 14 |
| Bedienungsanleitung .....                         | 15 |
| Anleitung zur Benutzung von teora mind .....      | 15 |
| Controllerbeschreibung .....                      | 15 |
| Anleitung zum Starten von teora mind .....        | 16 |
| Bei MHMS .....                                    | 16 |
| Bei ArborXR .....                                 | 17 |
| Tutorial .....                                    | 19 |
| Umschauen mittels Kopfbewegung .....              | 20 |
| Bedienung des Controllers .....                   | 21 |
| Interaktionen mit der Benutzeroberfläche .....    | 22 |
| Interaktionen mit dem virtuellen Tablet .....     | 23 |
| Ablauf von Übungen .....                          | 24 |
| Interaktionen mit virtuellen Gegenständen .....   | 24 |
| Freier Modus .....                                | 25 |
| Login .....                                       | 25 |
| Anleitung zur Benutzung des Logins .....          | 25 |
| Kalibrierung .....                                | 25 |
| Szenarioauswahl .....                             | 26 |
| Anleitung zur Benutzung der Szenarioauswahl ..... | 26 |
| Übungen .....                                     | 27 |
| Anpassung des Schwierigkeitsgrads .....           | 27 |
| Strand .....                                      | 27 |
| Eisdiele - Snacks servieren .....                 | 27 |
| Eisdiele - Eis machen .....                       | 33 |
| Eisdiele - Erfrischungen zubereiten .....         | 40 |
| Eisdiele - Verkaufen und kassieren .....          | 49 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Eisdiele - Gesamte Übung .....                                       | 51  |
| Küche .....                                                          | 63  |
| Kaffee - Kochen .....                                                | 63  |
| Kaffee - Bestellung .....                                            | 65  |
| Kaffee - Kochen & Bestellung .....                                   | 67  |
| Obstsalat - Rezept .....                                             | 67  |
| Kühlschrank - Aussortieren.....                                      | 78  |
| Einkäufe - Sortieren .....                                           | 82  |
| Einkäufe - Sortieren endlos .....                                    | 83  |
| Garten.....                                                          | 84  |
| Pflanzen - Planung.....                                              | 84  |
| Virtuelles Tablet.....                                               | 91  |
| Anleitung zur Benutzung des (virtuellen) Tablets in teora mind ..... | 91  |
| Allgemein .....                                                      | 92  |
| Übungsname ❶ .....                                                   | 92  |
| Statusanzeige ❷ .....                                                | 92  |
| Schwierigkeitsgrad ❸ .....                                           | 95  |
| Menü ❹ .....                                                         | 96  |
| Einstellungen ❺ .....                                                | 96  |
| Entspannung.....                                                     | 98  |
| Aktivierungsspiele .....                                             | 103 |
| Eis Stapeln .....                                                    | 104 |
| Tablet ❶ .....                                                       | 105 |
| Spielfeld ❷ .....                                                    | 105 |
| Spawner ❸ .....                                                      | 106 |
| Messlatte ❹ .....                                                    | 106 |
| Fließband kloppen .....                                              | 106 |
| Tablet ❶ .....                                                       | 107 |
| Spawner ❷ .....                                                      | 108 |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Fließband und Nudelholz ❸.....                                                                                         | 110 |
| Karton ❹.....                                                                                                          | 110 |
| Anzeige ❺.....                                                                                                         | 110 |
| Pizza werfen .....                                                                                                     | 111 |
| Tablet ❶.....                                                                                                          | 111 |
| Pizza ❷ .....                                                                                                          | 112 |
| Pizzakartons ❸ .....                                                                                                   | 112 |
| Recycling.....                                                                                                         | 113 |
| Tablet ❶.....                                                                                                          | 114 |
| Spawner ❷.....                                                                                                         | 114 |
| Abfalleimer ❸ .....                                                                                                    | 116 |
| Presse ❹.....                                                                                                          | 117 |
| Anzeige ❺.....                                                                                                         | 117 |
| FAQ.....                                                                                                               | 118 |
| Für alle.....                                                                                                          | 118 |
| Was kann ich tun, wenn das Display schwarz bleibt? .....                                                               | 118 |
| Was kann ich tun, wenn ich im Passthrough-Modus (Durchsicht-Kamera) gefangen bin? .....                                | 118 |
| Was kann ich tun, wenn die Controller nicht funktionieren? .....                                                       | 118 |
| Was kann ich tun, wenn die Gegenstände zu weit weg/zu nah sind oder mein Sichtfeld nicht das zeigt, was es soll? ..... | 118 |
| Gibt es die Bedienungsanleitung in gedruckter Form? .....                                                              | 118 |
| Wie reinige ich die VR Brille?.....                                                                                    | 118 |
| Für Therapeuten .....                                                                                                  | 119 |
| Woran kann es liegen, dass das Streaming über das Tablet nicht funktioniert? ..                                        | 119 |
| Ergänzende Informationen .....                                                                                         | 119 |
| Problembehandlung .....                                                                                                | 119 |
| Kontaktdaten des Herstellers .....                                                                                     | 119 |

# Produktinformationen

## Symbole

### Hersteller



living brain GmbH  
Friedrich-Ebert-Anlage 27  
69117 Heidelberg  
Baden-Württemberg  
Germany

Veröffentlichung dieses Handbuchs:  
28.10.2025

Versionen für die dieses Handbuch gilt:  
CH2.3.0.I-61/2025

<http://www.teora-xr.de>



Bitte lesen Sie die Gebrauchsanweisung sorgfältig und aufmerksam durch.



Seriennummer des Medizinprodukts: CH2.3.0.I-61/2025



Basic-UDI-DI: PP1076900156  
UDI-DI: 111727129834  
UDI-PI: CH2.3.0.I-61/2025



Medizinprodukt

## CE Kennzeichen



0123

## CH-Rep



NEXUS SCHWEIZ AG  
Kantonsstraße 3  
6246 Altishofen

## A. Produktbeschreibung

teora mind ist eine Trainingssoftware für kognitives Training in virtueller Realität (VR). Die Trainingssoftware unterstützt bei der Rehabilitation, indem sie psychologische Lernstrategien vermittelt und alltägliche

Situationen in VR nachahmt. So ermöglicht die Software das Üben von alltäglichen Aufgaben in einem sicheren und realistischen Umfeld.

Eine genaue Darstellung und Anleitung zur Nutzung der Software entnimmst Du den angefügten Dokumenten. Die Software funktioniert nur im Zusammenspiel mit einem sogenannten validen Gerätemodell (auch "Hardware" genannt), also einer validen VR-Brille, siehe Kapitel D.1.1. *Valide Gerätemodelle*.

**Diese Gebrauchsanweisung umfasst nur Informationen zu teora mind! Bitte lies auch die entsprechende Gebrauchsanweisung inkl. der Sicherheits- und Warnhinweise Deiner VR-Brille aufmerksam durch.**

Diese Gebrauchsanweisung gilt für die Version **CH2.3.0.I-61/2025**. Die aktuelle Version wird im Startbildschirm von teora mind angezeigt. Sollte die angezeigte Versionsnummer von der oben genannten abweichen, lade bitte eine aktualisierte Gebrauchsanweisung von unserer Website (<http://www.teora-xr.de/eifu>) herunter oder fordere eine neue über unseren Kundensupport ([support@livingbrain.de](mailto:support@livingbrain.de)<sup>1</sup>) an.



## B. Sicherheits- und Warnhinweise

**Bitte beachte zusätzlich die Sicherheits-, Gesundheits- und Warnhinweise des Herstellers Deiner VR-Hardware.**

Die Verwendung von VR-Brille und Controller bringt Gesundheits- und Sicherheitsrisiken mit sich, welche der Hersteller der VR-Brille in seinen Gesundheits- und Sicherheitswarnungen darlegt.

Im Folgenden wird eine Zusammenfassung der Risiken, die vor der Nutzung von teora mind über die VR-Brille abgeklärt werden müssen, gegeben.

Bitte verwende die VR-Brille nicht, wenn Du unter einem der folgenden Symptome leidest:

- Müdigkeit
- unter Alkohol- oder Drogeneinfluss sowie deren Nachwirkungen
- Verdauungsprobleme
- Akuter emotionaler Stress
- Angstzustände
- Grippe-symptome
- Erkältungssymptome
- Kopfschmerzen
- Migräne
- Ohrenschmerzen

Die Verwendung der VR-Brille kann die Symptome verschlimmern. Nebenwirkungen der Verwendung der VR-Brille können durch die genannten Symptome begünstigt werden.

VR-Brille und Controller enthalten Magnete und Bauteile, die Radiowellen aussenden, welche die Funktionen von elektronischen Geräten in der Nähe beeinflussen könnten.

Bitte nutze die VR-Brille nicht während des Ladevorgangs.

---

1. <mailto:support@livingbrain.de>

Falls Nutzer\*innen der VR-Brille einen **Herzschrittmacher oder andere medizinische Geräte implementiert haben, muss sichergestellt werden, dass es nicht zu anhaltenden Interferenzen kommt**. Zudem sollte ein Sicherheitsabstand zwischen der VR-Brille und Controller mit dem medizinischen Gerät eingehalten werden.

Manche Personen (etwa 1 von 4000) könnten starken Schwindel, Krampfanfälle, Augen- oder Muskelzucken oder Ohnmacht erleben, die durch Lichtblitze oder -muster ausgelöst werden. Dies könnte in der virtuellen Realität auftreten, auch, wenn vorher nie ein Krampfanfall oder Ohnmachtsanfall erlebt wurde und keine Krampfanfälle oder Epilepsie in der Krankenvorgeschichte existieren. Personen, die solche Symptome erleben, sollten die Verwendung der VR-Brille sofort unterbrechen und einen Arzt aufsuchen.

Kam es bereits zu einem Krampfanfall, Ohnmachtsanfall oder anderen Symptome, die mit Epilepsie in Verbindung gebracht werden können, sollte die Nutzung der VR-Brille vor der Nutzung mit einem Arzt besprochen werden.

Die Verwendung der VR-Brille kann zu Schmerzen in Muskeln, Gelenken, Nacken, Hand oder Haut führen sowie Müdigkeit oder Symptome wie Kribbeln, Taubheit, Brennen oder Steifheit verursachen. Ist dies der Fall, sollte die Verwendung der VR-Brille unterbrochen werden. Anwender sollten sich vor einem erneuten Gebrauch für einige Stunden ausruhen. Bei anhaltenden Beschwerden oder den oben beschriebenen Symptomen sollte die Verwendung unterbrochen und ein Arzt kontaktiert werden.

Die Verwendung sollte sofort eingestellt werden, falls Nutzer\*innen eines der folgenden Symptome verspüren:

- Krämpfe
- Bewusstseinsverlust
- Überanstrengung der Augen
- Augen- oder Muskelzucken
- unwillkürliche Bewegungen
- veränderte, verschwommene oder doppelte Sicht
- sonstige, auf das Sehen bezogene Anomalien
- Müdigkeit
- Orientierungsverlust
- Gleichgewichtsstörungen
- beeinträchtigte Hand-Auge-Koordination
- übermäßiges Schwitzen, verstärkter Speichelfluss
- Übelkeit
- Unwohlsein oder Schmerzen in Kopf oder Augen
- Benommenheit
- Erschöpfung
- Reisekrankheit ähnlichen Symptome

Genau wie bei den Symptomen die auftreten können, wenn Menschen von Bord eines Schiffes gehen, können Symptome die durch die Wirkung der virtuellen Realität auftreten mehrere Stunden andauern und Stunden nach der Nutzung an Deutlichkeit zunehmen.

Solche Nach-Gebrauch-Symptome können alle vorher genannten Symptome einschließen, ebenso wie Benommenheit, übermäßige Schläfrigkeit und eine verminderte Multitasking-Fähigkeit. Diese Symptome könnten ein erhöhtes Verletzungsrisiko bei Aktivitäten in der realen Welt begründen.

Die VR-Brille steht in Kontakt mit der Haut und Kopfhaut. Die Verwendung der VR-Brille sollte unterbrochen werden, falls Schwellungen, Juckreiz, Hautirritationen oder Hautreaktionen bemerkt werden. Ähnlich wie beim Hand-Controller sollte die Anwendung eingestellt werden, wenn Hautreizungen oder -reaktionen beobachtet werden.

Falls schwerwiegendere bzw. anhaltende Symptome auftreten, sollte ein Arzt kontaktiert werden.

Die vollständigen Gesundheits- und Sicherheitswarnungen zu der VR-Brille findest Du in den Begleitpapieren der VR-Brille.

## C. Gebrauchsanweisung

### C.1 Installationsanleitung

Eine Installationsanleitung wird nicht benötigt, da die Anwendung vorinstalliert ist. Updates werden automatisch heruntergeladen und installiert. Dazu ist eine stabile Internetverbindung nötig.

### C.2 Zweckbestimmung

teora mind ist eine Software-Anwendung zur Rehabilitation von kognitiven Fähigkeiten. Der Zweck der Anwendung ist das Trainieren kognitiver Fähigkeiten und die Steigerung der Alltagskompetenz im Zusammenhang mit Erkrankungen, die das Nervensystem beeinträchtigen.

### C.3 Vorgesehene Gebrauchsbedingungen

#### C.3.1 Anwendungsumgebung

Das Produkt ist, abhängig von den individuellen Gegebenheiten, für die Anwendung im klinischen, rehabilitationsklinischen und ergotherapeutischen Kontext entwickelt.

Zur einwandfreien Verwendung von teora mind ist eine freie Fläche von 2x2 Metern erforderlich, um etwaige Verletzungen zu vermeiden.

Der Gebrauchsort selbst ist flexibel wählbar, da sowohl die Software, als auch die notwendige Hardware mobil sind. Die Anwendung muss im Trockenen ausgeführt werden.

Das Gerät darf nicht in der Nähe von Wasser oder Flüssigkeiten angewendet werden. Lebensgefahr! Es handelt sich um ein elektronisches Gerät!

Die VR-Brille ist nicht steril, es wird jedoch empfohlen, die VR-Brille nach jedem Gebrauch oberflächlich zu reinigen. Diese Oberflächenreinigung kann bedenkenlos mit nicht-alkoholischen feuchten Reinigungstüchern oder Hygienetüchern durchgeführt werden. Die elektrischen Geräte dürfen jedoch unter keinen Umständen in Kontakt mit Flüssigkeiten/Wasser kommen!

**Zur Anwendung der Hardware sind die dazugehörige Gebrauchsanweisung und die Sicherheitshinweise unbedingt zu lesen und zu beachten!**

#### C.3.2 Häufigkeit der Anwendung

Es wird empfohlen, die Behandlung mindestens zweimal in der Woche für etwa 30 Minuten anzuwenden. Dabei ist davon auszugehen, dass sich nach einem Zeitraum von 2-4 Monaten positive Effekte zeigen. Hierbei ist zu beachten, dass eine häufigere Verwendung (bis zu einem Mal täglich für 30 Minuten) schnellere Ergebnisse ermöglichen kann.

Eine zeitgleiche Benutzung auf derselben Hardware ist nicht möglich.



### C.3.3 Vorgesehenes Nutzerprofil

Das Produkt kann von Therapeuten, Ärzten oder Psychologen angewendet werden, die ihre Patienten im Zuge einer stationären oder ambulanten Therapie mit teora mind behandeln möchten. Hierbei fungieren sie als Unterstützer bei der Durchführung der in der Software enthaltenen Übungen.

### C.3.4 Patientenprofil

Die Anwendung im Sinne des Verwendungszwecks wird für Personen empfohlen, die über 10 Jahre alt sind und unter *beobachteten, berichteten, oder diagnostizierten kognitiven Einschränkungen leiden, die mindestens eine kognitive Domäne betreffen*.

Eine Einschränkung bezogen auf Gewicht oder Größe besteht nicht. Die Anwendung ist geschlechterunspezifisch und unabhängig von der Herkunft oder Ethnie.

Patienten, die das Produkt gemeinsam mit einem Therapeuten verwenden, müssen mindestens einen Arm grobmotorisch bewegen können und auf beiden Augen sehfähig/mit Korrektur sehfähig sein. Darüber hinaus muss der Nutzer fähig sein, seinen Kopf zu drehen (mindestens 60 Grad nach rechts und links) und benötigt sowohl ein gesundes Sprachverständnis, als auch die Fähigkeit zu lesen.

Privatpersonen, die die Anwendung selbstständig, eigenverantwortlich und ohne ärztliche oder therapeutische Aufsicht verwenden, brauchen einwandfreie motorische Fähigkeiten an mindestens einem Arm und uneingeschränkte Sehfähigkeit (oder korrigiert) sowie die Fähigkeit, den Kopf um 60 Grad nach rechts und links zu drehen. Auch die Lesefähigkeit und das Sprachverständnis müssen intakt sein. Die **Notwendigkeit** für den Anwender, zu laufen, sich hinzuknien, zu bücken oder übermäßig zu drehen, **besteht nicht**. Die Anwendung kann problemlos im Sitzen und mit einem Arm durchgeführt werden.

### C.3.5 Kontraindikationen (Ausschlusskriterien)

Kontraindiziert ist die Software bei Personen, bei denen es in der Vergangenheit zu epileptischen Anfällen aufgrund von visuellen Reizen gekommen ist, Patienten die eine akute Migräne haben und Patienten, die Probleme mit dem Gleichgewicht haben. Personen mit einer Aphasie oder eine Störung der Sprach- oder Lesefähigkeit können die Übungen nicht alleine ausführen, da mindestens Textverständnis notwendig ist, um die Übungen zu verstehen. Personen ohne Sehfähigkeit können die Anwendung nicht nutzen, da funktionale Sehfähigkeit notwendig zur Verwendung ist. Eine Sehhilfe ist keine Kontraindikation.

Während der ersten Anwendungen kann es zu sogenannter Motion-Sickness (Schwindel, Kopfschmerzen, Übelkeit) kommen. In diesem Fall ist die Anwendung zu unterbrechen und nach dem Abklingen der Symptome nach Wunsch wieder aufzunehmen. Sollten die Symptome nicht abklingen, sollte ein Arzt aufgesucht werden. Weitere Kontraindikationen, Warnhinweise und Anwendungsempfehlungen zur Benutzung sind in der Risikoanalyse sowie in der Gebrauchsanweisung aufgeführt.

## C.4 Anwendungsbereich

teora mind wird angewendet bei kognitiven Einschränkungen, die den Patienten in seiner Selbstständigkeit, Selbstbestimmtheit oder seiner Alltagskompetenz maßgeblich beeinträchtigen und im Zusammenhang mit Erkrankungen, die das Nervensystem beeinträchtigen.

### **C.4.1 Erwartbarer Nutzen**

Die klinische Bewertung von teora mind zeigte, dass die Anwendung dazu geeignet ist, kognitive Beeinträchtigungen bei den oben aufgeführten Indikationen zu lindern. Die klinische Bewertung setzt sich aus zwei klinischen Studien mit dem Produkt sowie aus Literatur zu ähnlichen Produkten und Forschungen zusammen. Die klinischen Studien zeigten, dass teora mind von Patienten in neurologischer Rehabilitation akzeptiert wird und messbare Verbesserungen der kognitiven Fähigkeiten zu erwarten sind. Wie bei jedem medizinischen Produkt ist es möglich, dass die Behandlung in Einzelfällen nicht zu den zu erwartenden Verbesserungen führt.

### **C.4.2 Limitationen**

teora mind ist nicht dazu geeignet, Erkrankungen, die von kognitiven Störungen begleitet werden, aufzuhalten oder zu heilen. Auch kann teora mind neurologische Erkrankungen nicht heilen. Zu diesen zählen u.a. dementielle Erkrankungen wie Morbus Alzheimer. Eine Verbesserung der negativen kognitiven Begleiterecheinungen durch ein Training mit teora mind ist auf Basis der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse zu erwarten. Ob sich die bereits nachgewiesenen Verbesserungen in kognitiven Fähigkeiten auch längerfristig stabilisieren, muss noch in Langzeitstudien untersucht werden. Es wird empfohlen, teora mind in ein umfassendes Therapiekonzept als einen Baustein einzubinden, um bestmögliche Behandlungserfolge zu

## **D. Technische Beschreibung**

### **D.1 Informationen für den sicheren Betrieb**

#### **D.1.1. Valide Gerätemodelle**

Für den sicheren Betrieb der Trainingssoftware ist eine VR- (Virtuelle Realität) Brille inklusive 2 Hand-Controllern notwendig. Die VR-Brille fungiert als Technologie, auf der die Software abgespielt wird. Die Software wurde ausschließlich für die Verwendung mit validen Gerätemodellen konzipiert, entwickelt und getestet. Diese werden auch als „Hardware“ bezeichnet. Als valide Gerätemodelle gelten in diesem Zusammenhang die Meta Quest 2 sowie die Meta Quest 3S. Bei der VR-Hardware, die im Gesamtpaket mitgeliefert wird, handelt es sich um eine VR-Brille inklusive 2 Hand-Controllern und Ladekabel. Die Hardware selbst ist kein Medizinprodukt und auch kein Medizinproduktzubehör.

Die Software kann auch auf anderen Geräten zum laufen gebracht werden, die vorgesehene Leistung und das Benutzererlebnis können jedoch nicht vom Hersteller garantiert werden. Es wird daher strikt empfohlen nur vom Hersteller unterstützte Geräte zu benutzen.

Bitte lies vor dem Betrieb die Gebrauchsanweisung sowie Sicherheits- und Warnhinweise des Produkts aufmerksam durch und halte die geforderten Maßnahmen ein.

#### **D.1.2 Merkmale der Gesundheitssoftware**

Die angezeigten Ergebnisse und Werte in der Ergebnisanzeige der Software sind bedingt präzise. Die angezeigte Dauer bezeichnet die Zeit, die der Nutzer vom Laden der Szene bis zum Abschluss der Übung

benötigt hat. Das Ergebnis bezeichnet den Erfolg oder Misserfolg der Übung, gemessen an der Aufgabenstellung.

### **D.1.3 Updates**

Updates für *teora mind* werden bei Bestehen einer Internetverbindung automatisch heruntergeladen und installiert. Beim ersten Starten der Anwendung nach einem Update erhältst Du eine Benachrichtigung über das Update.

### **D.1.4 Technische Daten zu Informationssicherheit**

Es werden keine Daten während der Nutzung außerhalb der Software gespeichert. Bei einer Deinstallation bleiben keine von *living brain* gesammelten Nutzungsdaten auf der VR-Hardware oder dem Computer zurück. Das heißt aber auch, dass bei einem Neustart der Software die Daten verloren gehen.

### **D.1.5 Verwendung in einem IT-Netzwerk**

Grundsätzlich lässt sich die Trainingssoftware auch ohne IT-Netzwerk betreiben. Für die Benutzung einiger Funktionen ist jedoch Internetzugang erforderlich.

Für die Benutzung zusammen mit *teora mind Supervisor* ist Zugang zu einem WLAN erforderlich. Wir empfehlen ausdrücklich die Nutzung eines privaten, mit WPA2 oder besser gesicherten, Netzwerks.

Außer der Bild- bzw. Video-Übertragung zwischen *teora Supervisor* und *teora mind* gibt es keinen Informationsfluss.

Beachte jedoch bitte, dass eventuell von den Herstellern Deiner Hardware Informationen gesammelt und ausgewertet werden. Die *living brain GmbH* hat darauf keinen Einfluss.

### **D. 1.6 Einstellmöglichkeiten zur Informationssicherheit**

Um sich bestmöglich vor Schadsoftware, Softwarefehlern und anderen Risiken zu schützen, halte bitte Deine VR-Hardware auf dem aktuellsten Stand. Dies tust Du, indem Du sie vom jeweiligen Hersteller bereitgestellten Updates installierst. Üblicherweise werden die Updates automatisch installiert, sobald eine Internetverbindung besteht.

Die konkrete Installationsanweisung für Updates entnimmst Du bitte den Begleitpapieren Deiner VR-Hardware.

### **D.1.7 Obligatorische Warnhinweise**

Wir müssen Dich darüber informieren, dass die Ausführung unserer Software in einem IT-Netzwerk zu bisher unbekannten Risiken für Patienten, Anwender und Dritte führen könnten. Verantwortlichen Organisationen wird geraten, diese Risiken zu identifizieren, zu analysieren, zu bewerten und zu beherrschen. Nachfolgende Änderungen am IT-Netzwerk könnten zu neuen Risiken führen und daher zusätzliche Analysen erfordern.

Änderungen am IT-Netzwerk schließen folgendes ein:

- Änderungen an der IT-Netzwerk-Konfiguration
- Hinzufügen von Komponenten (Hardware- und/oder Software-Plattformen oder Software-Anwendungen) zum IT-Netzwerk
- Entfernen von Komponenten aus dem IT-Netzwerk

- Update von Hardware- und/oder Software-Plattformen oder Software-Anwendungen im IT-Netzwerk
- Upgrade von Hardware- und/oder Software-Plattformen oder Software-Anwendungen im IT-Netzwerk

### **D.1.8 Minimale IT-Voraussetzungen**

Minimale Voraussetzungen: WLAN mit Internetverbindung

Optimale Voraussetzungen: WLAN mit Internetverbindung, WPA2-PSK (oder besser) verschlüsselt.

### **D.1.9 Regulatorische Anforderungen**

Der Betreiber hat sich entsprechend den nationalen und EU-Vorschriften (bspw. GDPR) zu verhalten.

Die Nutzung des Produkts ist nur innerhalb des angegebenen Nutzungsrahmen (Zweckbestimmung) zulässig.

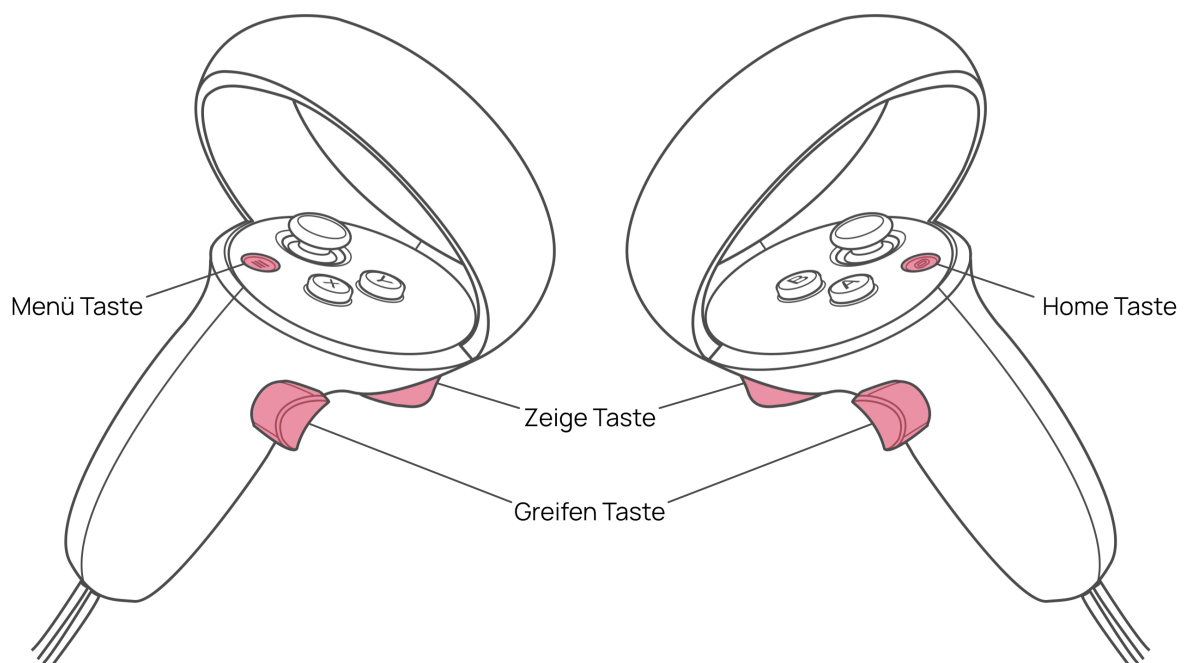
Der Betreiber ist verantwortlich einen angemessenen Schutz des Produkts vor unberechtigtem physischem und digitalem Zugriff zu implementieren.

# Bedienungsanleitung

## Anleitung zur Benutzung von teora mind

### Controllerbeschreibung

#### Oculus Quest 2 Controller



#### Oculus Quest 3S Controller



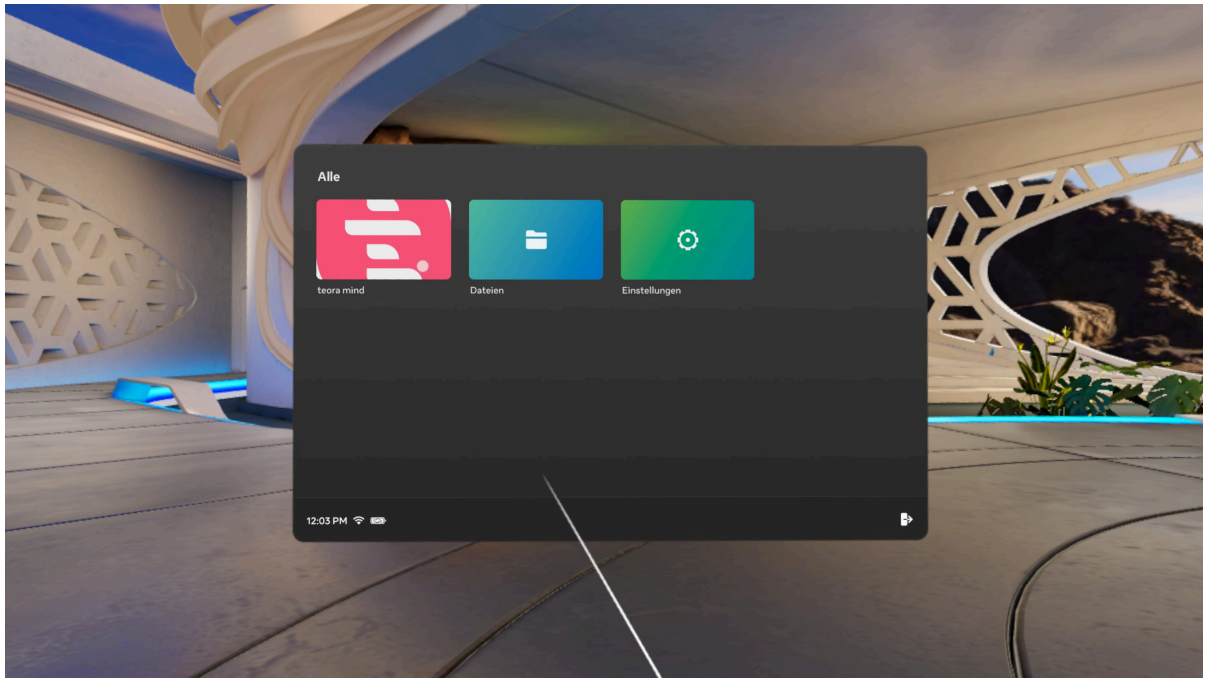
## Anleitung zum Starten von teora mind

1. Starte die VR-Brille.

**OPTIONAL:** Halte die Home Taste (siehe Tastenbeschreibung) auf dem Controller für etwa drei Sekunden gedrückt, um Dein Sichtfeld neu auszurichten. Nimm dazu deine bevorzugte Spielposition ein und schaue geradeaus.

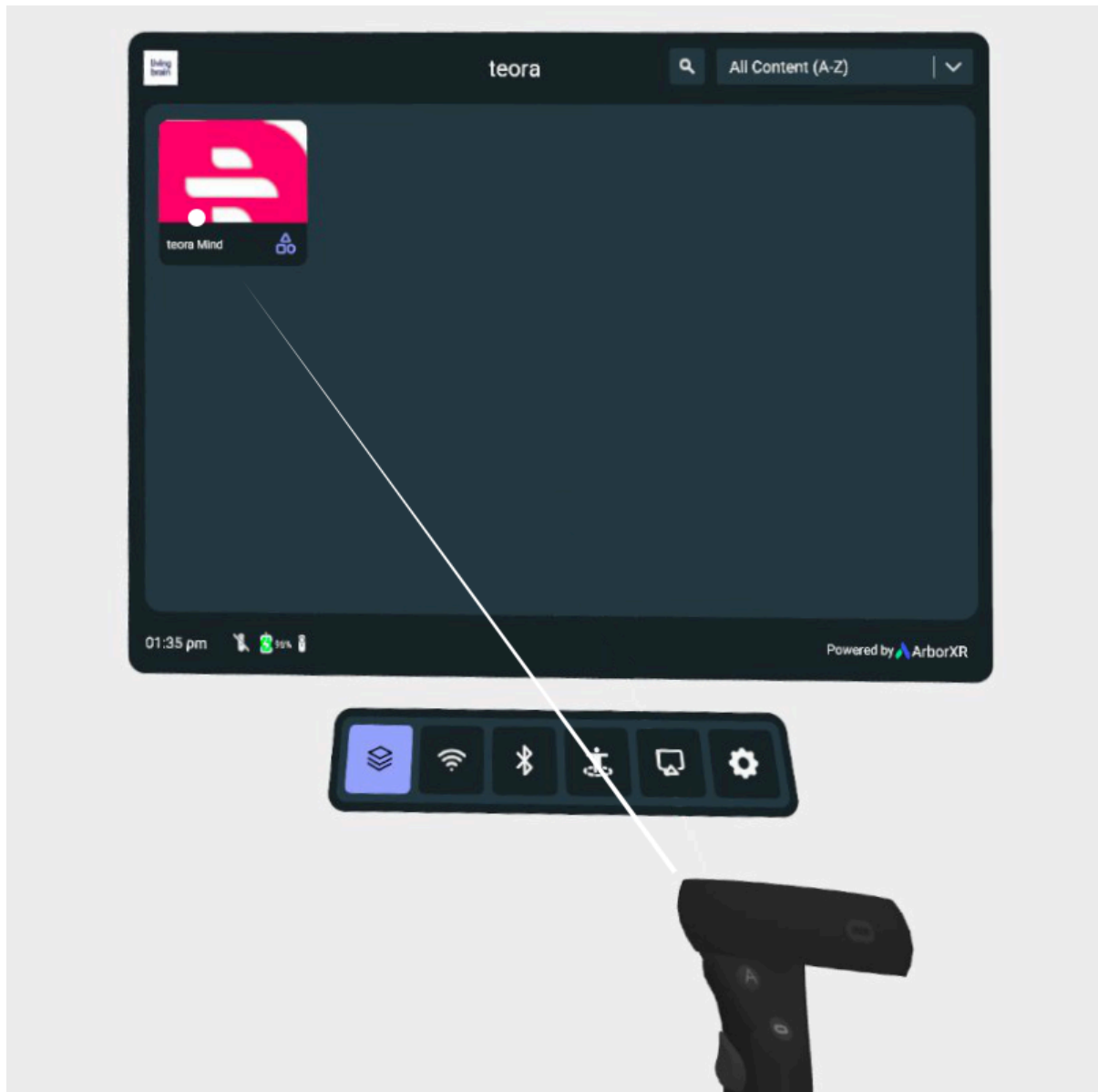
## Bei MHMS

2. Klicke auf die Schaltfläche teora mind.



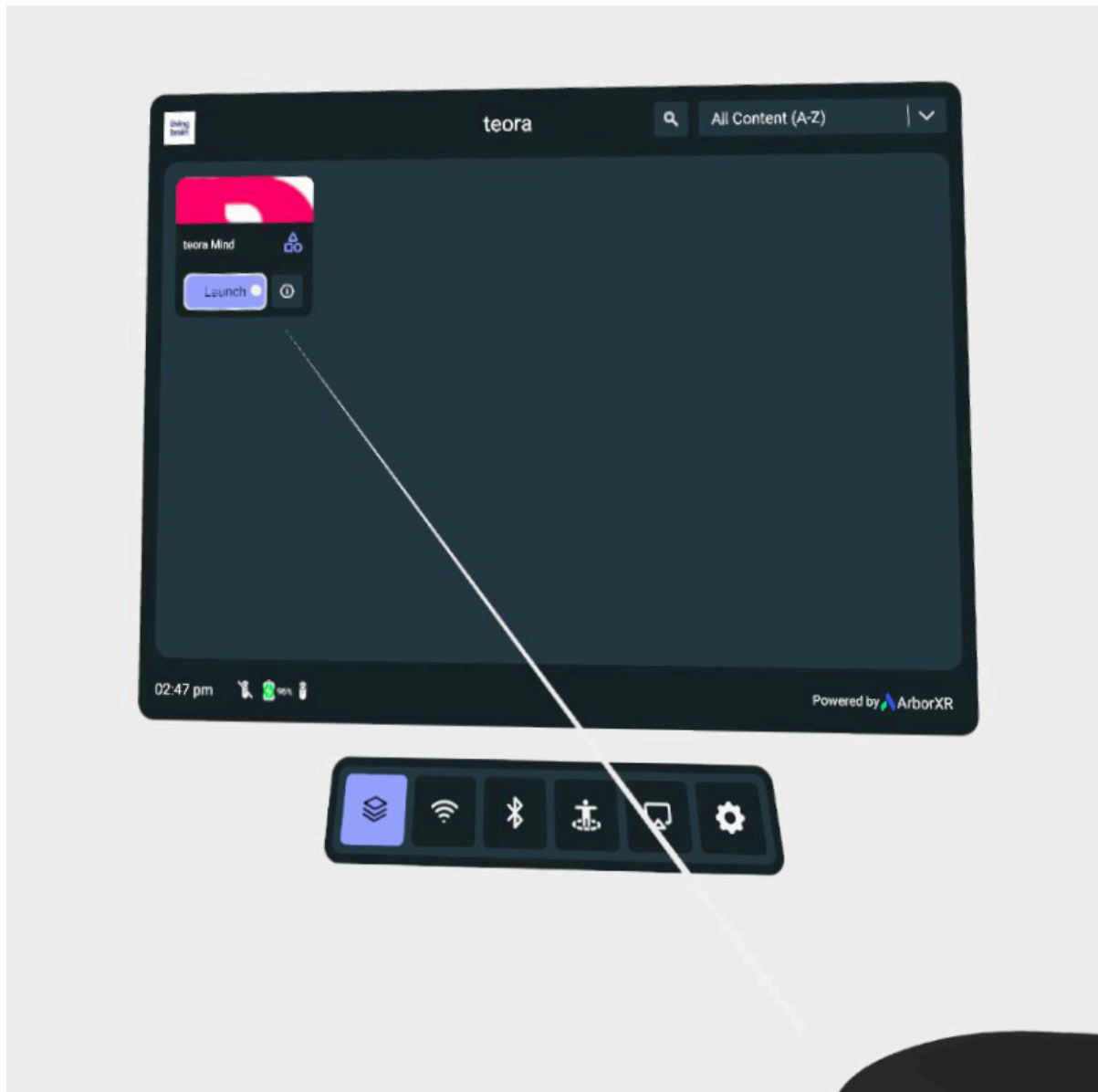
## Bei ArborXR

2. Wähle die Schaltfläche teora Mind aus.



3. Wähle nun die Schaltfläche "Launch" aus





## Tutorial

Das Tutorial ist das Erklärungs-Level von teora mind. Ziel des Tutorials ist es, dass Du Dich mit der virtuellen Umgebung vertraut machst und lernst teora mind zu bedienen. Hierfür werden Dir kleine Aufgaben gestellt, die Dich durch die gesamte Übung leiten. Für alle Aufgaben sind in den Textfeldern Anleitungen zum Lösen der Aufgabe angegeben.

**Die Aufgaben enthalten keine Strategien und dienen lediglich dem Vertrautmachen mit dem Controller und dem System!**

Im Allgemeinen lernst Du hier folgende Aspekte:

Du kannst das Tutorial jederzeit in der Szenarioauswahl über die "Tutorial"-Schaltfläche auf dem Tablet starten.



## Umschauen mittels Kopfbewegung

Das Tutorial beginnt in einem Wohnzimmer. Zunächst wird erklärt, wie Du Dich in der virtuellen Umgebung mittels Kopfbewegungen umschauen kannst. Beispielsweise sollst Du in der ersten Aufgabe auf kleine Bausteine auf dem Tisch vor Dir schauen und zwar solange bis diese sich zu einem Haus zusammengesetzt haben.



## Bedienung des Controllers

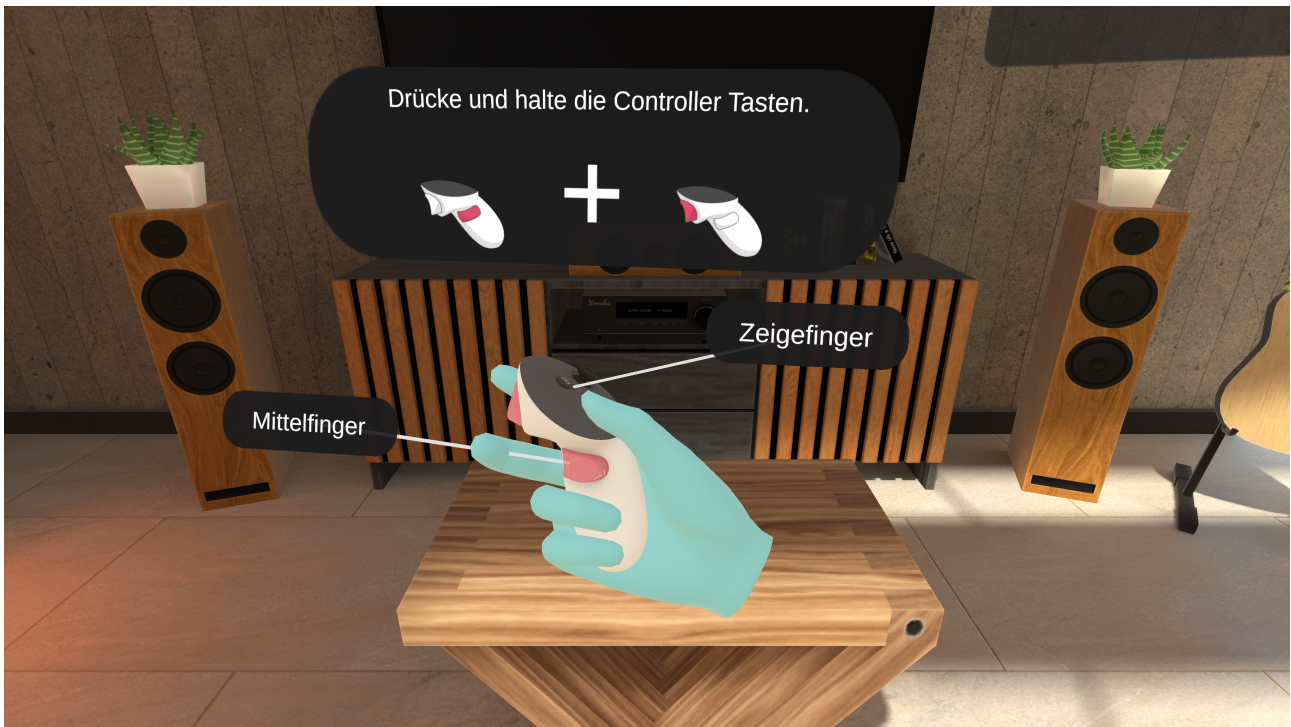
Danach werden die Tasten des Controllers näher erklärt. Schau auf Deine Hand. Drücke die Zeige- und die Greifen-Taste. Halte beide Tasten solange gedrückt, bis ein grüner Haken erscheint.

Tipp: Benutze Deinen Zeigefinger für die Zeigen-Taste und Deinen Mittelfinger für die Greifen-Taste. So liegt der Controller optimal in Deiner Hand.



Bei Benutzung einer Quest 2





Bei Benutzung einer Quest 3S

## Interaktionen mit der Benutzeroberfläche

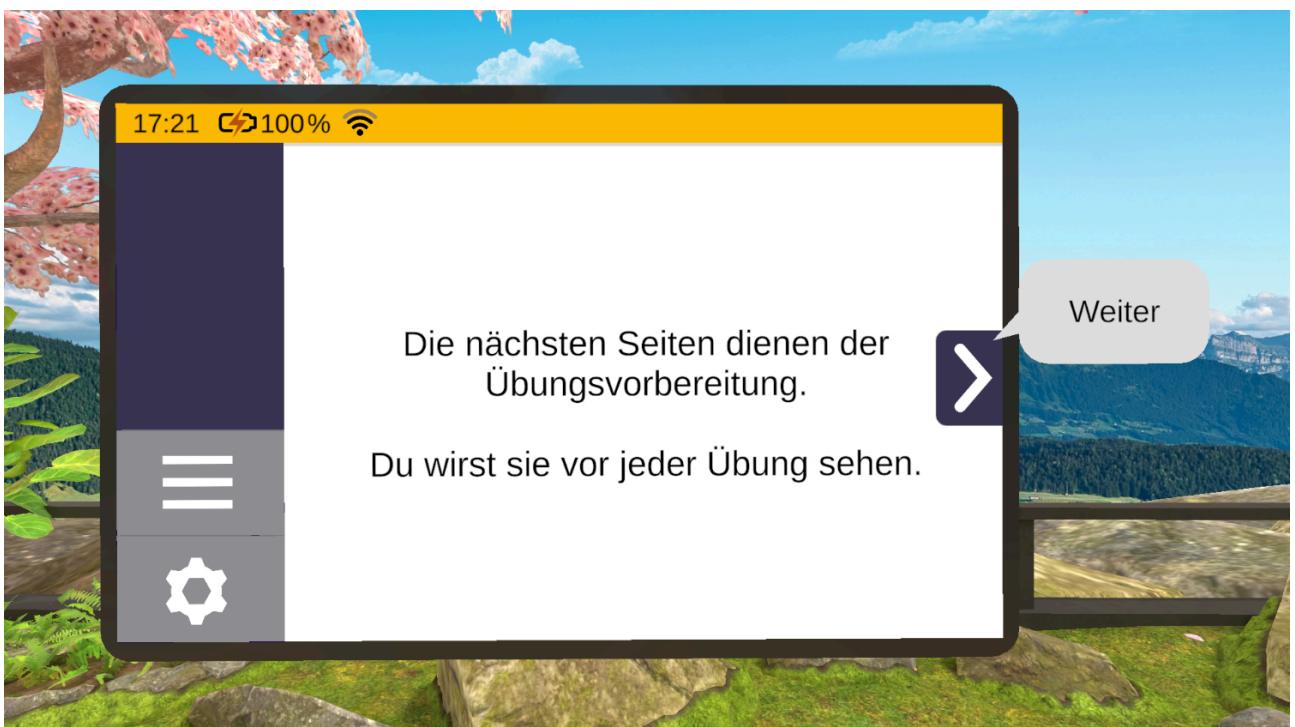
Bei dieser Interaktion lernst Du die Bedienung mit Benutzeroberflächen. Diese Art von Benutzeroberflächen wirst Du zum Beispiel bei der Übungsauswahl im Freien Modus haben.

Drehe Deinen Controller so, als ob Du mit Deinem virtuellen Finger auf das Display zeigen möchtest. Nun erscheint an der Spitze Deines Zeigefingers ein blauer Strahl. Am Ende des Strahls siehst Du einen Punkt. Dieser Punkt ist Dein Cursor. Er funktioniert wie ein Mauszeiger. Ziele nun auf das gewünschte Element, beispielsweise eine Schaltfläche und "klicke" indem Du die Zeige-Taste des Controllers drückst.



## Interaktionen mit dem virtuellen Tablet

Sobald Du die ersten Aufgaben vollendet hast, gelangst Du auf den Balkon. Hier lernst Du das virtuelle Tablet kennen. Dieses Tablet begleitet Dich in allen Übungen. Und dient Dir zur Steuerung innerhalb der Szenarien von teora mind.





## Ablauf von Übungen

Danach wird Dir Schritt für Schritt der Ablauf einer Übung gezeigt. Das bedeutet Du lernst wie Du eine Übung startest, durchführst und beendest.

Jede Übung startet mit den Übungsvorbereitungsseiten auf dem Tablet. Hier wird Dir erklärt, um was es in der jeweiligen Übung geht und worauf es zu achten gilt. Ebenso kannst Du den Schwierigkeitsgrad einstellen. Sobald Du auf "Starten" klickst, beginnt die Übung.

Wenn alle Aufgaben der Übung vollendet wurden, schwebt das Tablet vor Dich und zeigt Dir eine Ergebnisseite an. Dort kannst Du auch das Tutorial beenden und verlassen, so gelangst Du wieder dorthin zurück, von wo Du das Tutorial betreten hast.

## Interaktionen mit virtuellen Gegenständen

Bei der Übung im Tutorial, welche an das Aktivierungsspiel "Recycling" angelehnt ist, lernst Du Schritt für Schritt den Umgang mit Gegenständen in teora mind.

Dazu gehören Greifen, Werfen, Hebel ziehen und Interaktionen der Gegenstände untereinander.

Aber auch hilfreiche Tipps, wie man mit Gegenständen interagieren kann.

So gibt es im Verlauf der Übung beispielsweise die Aufgabe eine Dose auf einen Gong zu werfen und sie danach wieder aufzuheben. Wird der Gong getroffen, liegt die Dose darunter. Aber ist sie zu weit weg, um sie direkt aufzuheben, musst Du sie aus der Distanz greifen. Drücke dafür die Zeige-Taste des Controllers und ziele auf die Dose. Sobald ein grüner Strahl erscheint, drücke gleichzeitig die Greifen-Taste des Controllers und die Dose springt in Deine Hand. Du kannst nun die Zeige-Taste wieder loslassen. Falls die Dose den Gong nicht getroffen hat, so erscheint sie nach kurzer Zeit wieder auf dem Tisch vor Dir.



## Freier Modus

Du kannst das Recycling auch entspannt und ohne Aufgaben spielen. Wähle dazu auf der Leinwand die Kategorie Aktivierungsspiele aus. Dort findest Du das Szenario unter dem Eintrag "Recycling".



## Login

### Anleitung zur Benutzung des Logins

### Kalibrierung

Beim ersten Starten von teora mind erscheint vor Dir die Aufforderung Deine Spielposition zu kalibrieren. Dafür sollte die bevorzugte Position (stehend oder sitzend) eingenommen werden. Dies ist notwendig, damit alle Spielbereiche optimal erreicht werden können.

Um die Spielposition zu kalibrieren bewege Deinen Kopf so, dass sich der Kreis Deines Visiers in Deinem Sichtfeld über dem pinken Kreuz befindet und halte Deinen Kopf dann still, bis sich der Rahmen des Kreises gefüllt hat. Damit ist die Kalibrierung abgeschlossen.

## Mitteilung!

Richte Deinen Kopf so aus,  
dass der Kreis das Kreuz umschließt.



## Szenarioauswahl

### Anleitung zur Benutzung der Szenarioauswahl

Dieser Raum ist die Steuerzentrale und so etwas wie das Hauptmenü von teora mind.  
Von hieraus navigierst Du in die verschiedenen Übungen und Aktivitäten in teora mind.

Du wählst die Szenarien aus, indem Du mit dem Cursor auf eines der Bilder zielst und Deine Auswahl anschließend mit der „Zeige-Taste“ bestätigst.





## Übungen

### Anpassung des Schwierigkeitsgrads

Vor jeder Übung musst Du einen Schwierigkeitsgrad auswählen. Dieser reicht von 5% bis 100%, wobei 5% der einfachste und 100% der schwierigste Schwierigkeitsgrad ist.

Der Schwierigkeitsgrad beeinflusst viele Parameter der angebotenen Übungen. Ein hoher Schwierigkeitsgrad kann zum Beispiel die Zeit für jede Aufgabe verkürzen, die Anzahl der Hinweise begrenzen, die Anzahl der Aufgaben erhöhen oder die Anzahl der verfügbaren Objekte vergrößern.

Je höher der Schwierigkeitsgrad, desto anspruchsvoller sind die Übungen.

Der Standard-Schwierigkeitsgrad liegt bei 50%. Passe diesen Schwierigkeitsgrad an, damit er zu Dir passt.

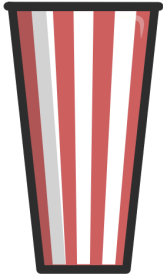
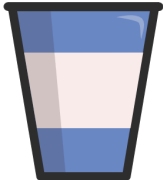
### Strand

#### Eisdiele - Snacks servieren

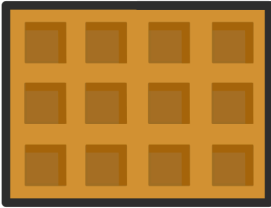
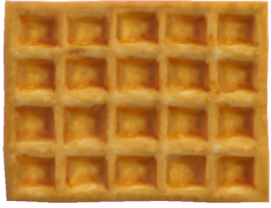
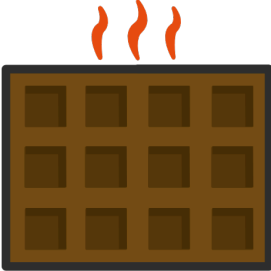
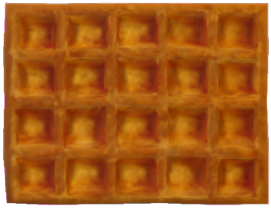
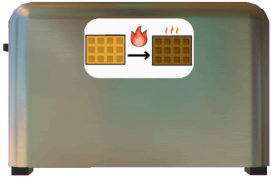
In dieser Übung bist Du in Deiner Eisdiele. Du wirst Bestellungen zubereiten und abgeben.

#### Aufbau der Szene



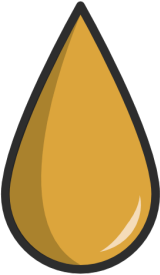
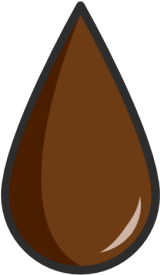
| 1                                                                                   |                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                |
|  |  | Trinkbecher         |
|  |  | Kleiner Trinkbecher |

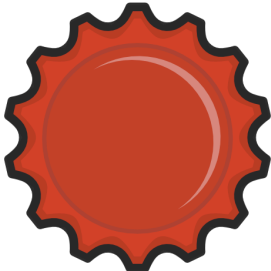
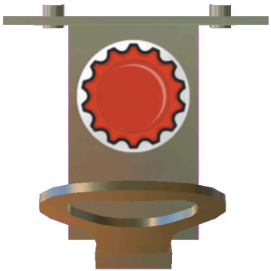
| 2      |      |      |
|--------|------|------|
| Symbol | Bild | Name |

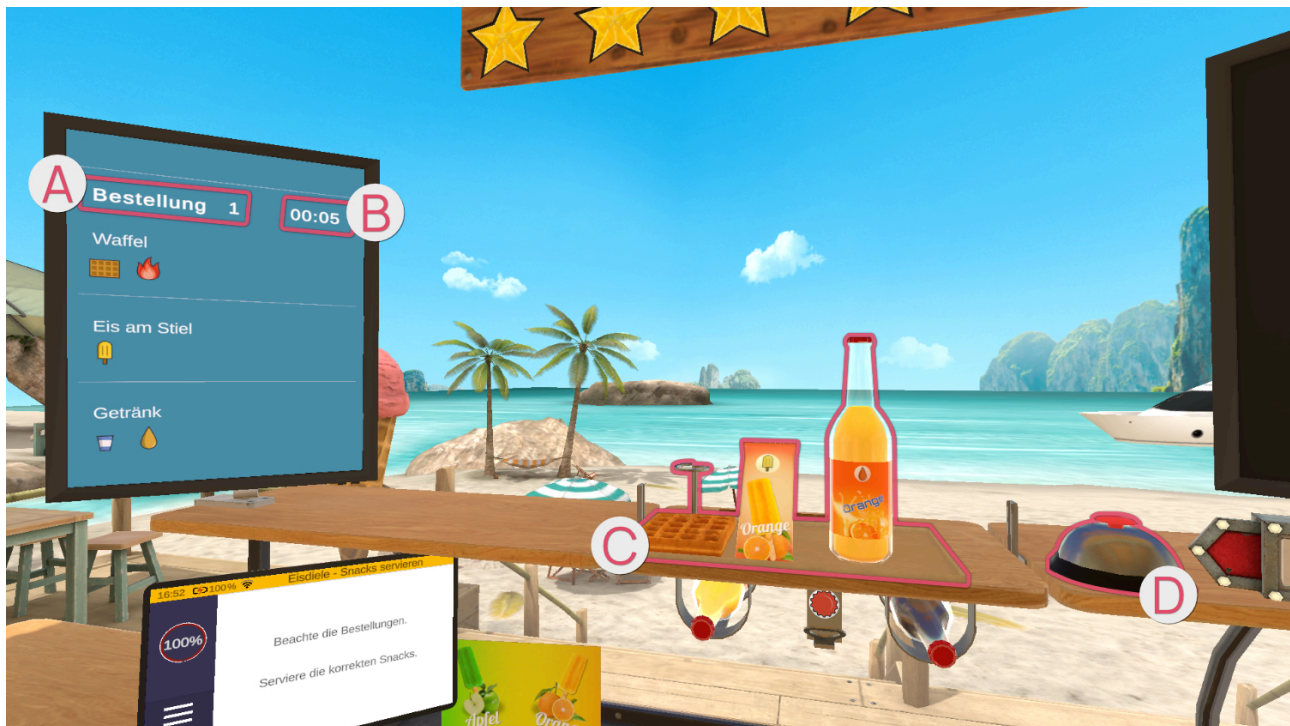
| 2                                                                                  |                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |    | Waffel - Kalt |
|   |    | Waffel - Warm |
|  |  | Toaster       |

| 3                                                                                   |                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                 |
|  |  | Eis am Stiel - Apfel |

| 3                                                                                 |                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | Eis am Stiel - Orange |

| 4                                                                                   |                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                |
|   | N/A                                                                                 | Ungeöffnete Flasche |
|  |  | Limonade - Orange   |
|  |  | Limonade - Cola     |

| 4                                                                                 |                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | Flaschenöffner |



Auf dem Bildschirm links werden die Bestandteile der Bestellung im Detail angezeigt **A** sowie noch verbleibende Zeit in Sekunden **B**.

Eine Bestellung kann aus bis zu drei Aufgaben bestehen. Die für eine Aufgabe benötigten Elemente sind einzeln dargestellt.

Fertige Aufgaben werden auf der Ablage **C** abgelegt. Wenn die Bestellung bereit zur Abgabe ist, wird die Klingel gedrückt **D**.

## Bestellungen

### Eis am Stiel

Greife nach einer gelben oder grünen Eisverpackung.  
Hast Du die passende Eisverpackung (gelb oder grün) in der Hand, legst Du sie auf die Ablage oben.

## Limonade

Es gibt zwei Sorten Limonade: Orangenlimonade und Cola. Diese werden durch die Farben orange und braun symbolisiert.

Zudem gibt es zwei Größen an Trinkbechern, welche durch die Farben blau (klein) und rot (groß) dargestellt werden.

Limonade kann in zwei Arten abgegeben werden. Einerseits in der ungeöffneten Flasche, dies erkennst Du am Flaschensymbol auf dem Bestellungsbildschirm. Greife die Flasche mit der gewünschten Limonade und stelle sie auf der Ablage ab.

Andererseits wenn auf dem Bestellungsbildschirm ein Bechersymbol ist, nimmst Du Dir einen großen/kleinen Becher von dem jeweiligen Stapel.

Dann greifst Du nach der gefragten Limonade. Die Limonadenflaschen findest Du unter der Ablage in der Mitte.

Hast Du die passende Flasche in der Hand, hältst Du sie mit dem Deckel nach oben unter den Flaschenöffner, welcher zwischen den beiden Flaschen an der Ablage hängt. Um die Flasche zu öffnen, führst Du nun eine

Hebelbewegung aus, dabei ist es abhängig von der Position der Flasche unterhalb des Flaschenöffners, ob Du die Bewegung zu Dir hin oder von Dir weg ausführen musst.

Ist die Flasche offen, füllst Du deren Inhalt in den Becher.

Der Becher hat innen eine rote Markierung, welche angibt, wie voll der Becher mindestens sein sollte. Ist der Becher nicht mindestens bis zu dieser Linie gefüllt, gibt es weniger Geld und Sterne bei der Abgabe der Bestellung.

Aber Achtung - Du kannst den Becher auch zu voll machen und er läuft über!

## Waffel

Liegt ein Auftrag für nur eine Waffel vor, nimm eine Waffel und lege diese auf die Ablage in der Mitte oben.

Je nach Bestellungswunsch muss die Waffel im ersten Schritt erhitzt werden. Nimm dazu eine Waffel und platziere diese in den daneben stehenden Toaster. Es muss kein weiterer Hebel betätigt werden, um den Toast-Vorgang zu starten. Nach einer kurzen Zeit erscheint die getoastete Waffel im Toaster.



## Abgegebene Bestellung



Der rechte große Bildschirm aktiviert sich und zeigt eine Übersicht der abgegebenen Bestellung an, was richtig und falsch gemacht wurde. Die Elemente mit einem grünem Haken sind richtig und die mit einem roten Kreuz sind falsch, da sie entweder vergessen wurden oder sie wurden abgegeben, obwohl sie nicht erforderlich waren.

## Schwierigkeitsgrad

Erhöht man den Schwierigkeitsgrad der Übung, erhält man komplexere Bestellungen, sodass man bei einem niedrigen Schwierigkeitsgrad weniger Elemente in einer Bestellung hat, als in einem hohen Schwierigkeitsgrad.

Zudem erhöht sich die Komplexität der zu erstellenden Elemente einer Bestellung.

Ab 25% ist die Zeit für die Erfüllung der Bestellung begrenzt. Die Zeit ist allerdings sehr großzügig. Schwierig wird es ab 95%.

## Eisdiele - Eis machen

In dieser Übung bist Du in Deiner Eisdiele. Du wirst Eis und Waffeln zubereiten.

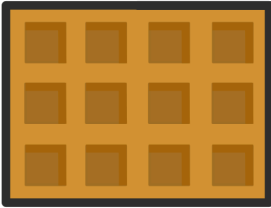
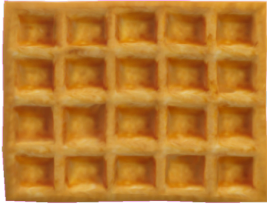
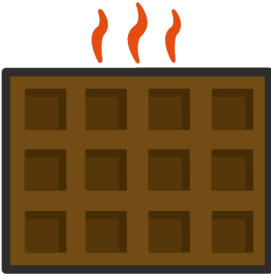
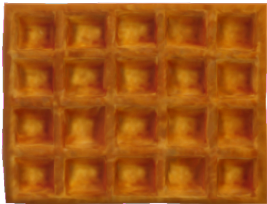
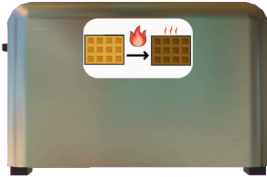
## Aufbau der Szene

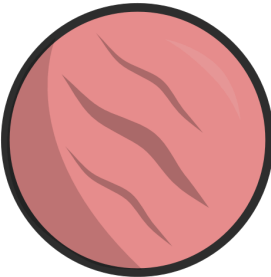




| 1                                                                                   |                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name      |
|  |  | Eisbecher |
|  |  | Eiswaffel |

| 2      |      |      |
|--------|------|------|
| Symbol | Bild | Name |
|        |      |      |

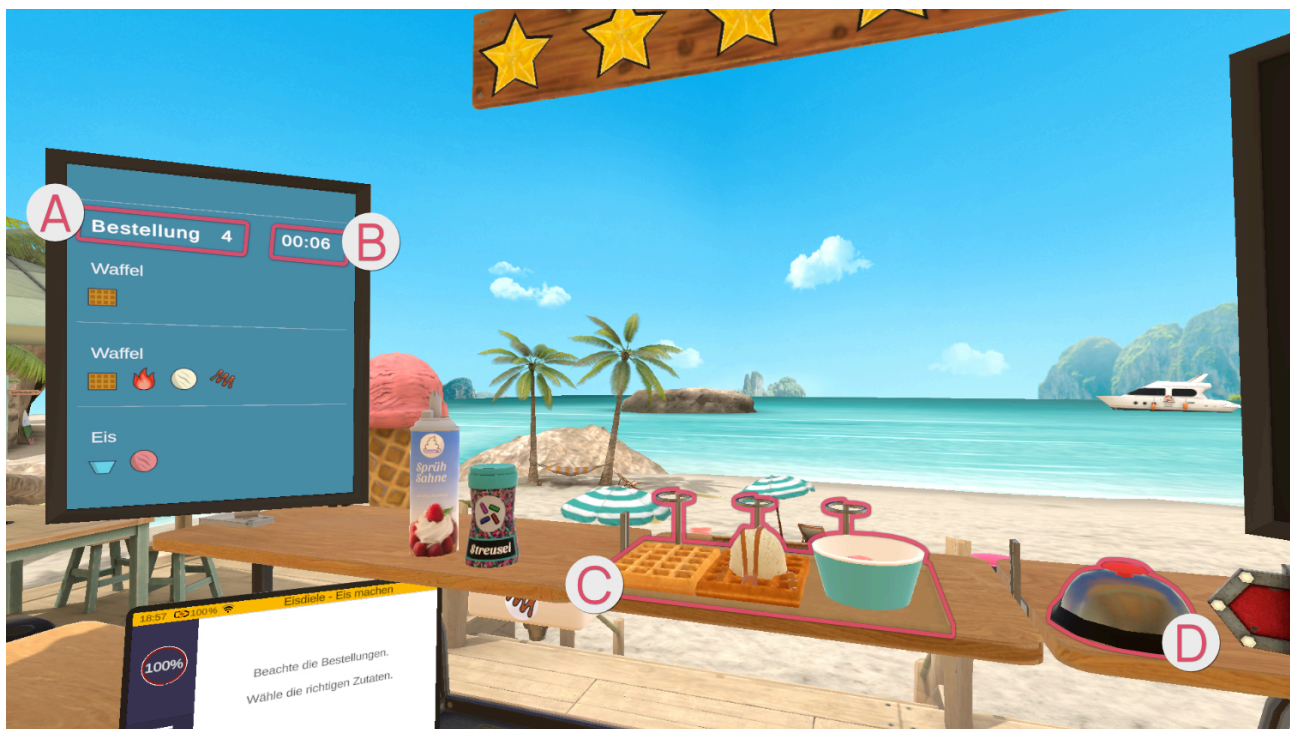
| 2                                                                                  |                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |    | Waffel - Kalt |
|   |    | Waffel - Warm |
|  |  | Toaster       |

| 3                                                                                   |                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name           |
|  |  | Eis - Erdbeere |

| 3                                                                                 |                                                                                    |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |   | Eis - Schokolade |
|  |   | Eis - Vanille    |
| N/A                                                                               |  | Eisportionierer  |

| 4                                                                                   |                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name       |
|  |  | Sprühsahne |

| 4                                                                                 |                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | Streuseldose |
|  |  | Soßenspender |



Auf dem Bildschirm links werden die Bestandteile der Bestellung im Detail angezeigt **A** sowie noch verbleibende Zeit in Sekunden **B**.

Eine Bestellung kann aus bis zu drei Aufgaben bestehen. Die für eine Aufgabe benötigten Elemente sind einzeln dargestellt.

Fertige Aufgaben werden auf der Ablage **C** abgelegt. Wenn die Bestellung bereit zur Abgabe ist, wird die Klingel gedrückt **D**.

## Bestellungen

### Eis im Becher / in der Eiswaffel

Nimm Dir einen Eisbecher/eine Eiswaffel vom Stapel.

Abhängig davon, was angenehmer für Dich ist, kannst Du den Becher/die Eiswaffel in der Hand behalten oder auf der Arbeitsfläche abstellen.

Greife nach dem Eisportionierer. Halte den Eisportionierer in den gefragten Eisbehälter (Erdbeere, Schokolade, Vanille) und führe Schabbewegungen aus, sodass sich eine Eiskugel im Eisportionierer bildet. Wenn die Eiskugel die finale Größe erreicht hat, erscheint ein kreisförmiges grünes Licht.

Halte den Eisportionierer über den Eisbecher/die Eiswaffel und betätige die Zeige-Taste, um die Eiskugel fallen zu lassen.

**! Kugeln die nicht groß genug sind, lassen sich dem Becher / der Waffel nicht hinzufügen sondern prallen von diesem ab. !**



Wiederhole dies solange, bis die gewünschte Anzahl an Eiskugeln im Eisbecher/der Eiswaffel ist.

### Toppings:

Für die Sahne greifst Du nach der Sprühflasche auf der Ablage oben links.

Halte die Sprühsahne wie im Alltag senkrecht nach unten über die oberste Eiskugel.

Drücke die Zeige-Taste, um die Sahne auf das Eis zu sprühen.

Für Streusel greifst Du nach dem Streuseldose auf der Ablage oben links.

Halte diesen über das Eis und schüttle den Behälter, sodass Streusel auf dem Eis landen.

Für die Soße nimmst Du den mit Eis gefüllten Becher/die Waffel und hältst diese/n unter den Soßenspender unterhalb der linken Ablage.

Stelle die fertige Eiswaffel/den fertigen Eisbecher auf die Ablage oben in der Mitte.



## Waffel

Liegt ein Auftrag für nur eine Waffel vor, nimm eine Waffel und lege diese auf die Ablage in der Mitte oben.

Je nach Bestellungswunsch muss die Waffel im ersten Schritt erhitzt werden. Nimm dazu eine Waffel und platziere diese in den daneben stehenden Toaster. Es muss kein weiterer Hebel betätigt werden, um den Toast-Vorgang zu starten. Nach einer kurzen Zeit erscheint die getoastete Waffel im Toaster.

Möchte der Kunde eine Eiskugel auf der Waffel, greife nach dem Eisportionierer und halte diesen in den gefragten Eisbehälter (Erdbeere, Schokolade, Vanille). Führe Schabbewegungen aus, sodass sich eine Eiskugel im Eisportionierer bildet.

Halte den Eisportionierer über die Waffel und drücke die Zeige-Taste, um die Eiskugel fallen zu lassen.

**! Nur Eiskugeln, die die finale Größe erreicht haben, lassen sich der Waffel hinzufügen. !**



Toppings:

Soße auf der Waffel: Halte die Waffel unter den Soßenspender.

Sahne: Greife nach der Sprühflasche auf der Ablage oben links. Halte die Sprühsahne wie im Alltag senkrecht nach unten über die Waffel. Drücke die Zeige-Taste, um die Sahne auf das Eis zu sprühen.

Streusel: Greife nach dem Streuseldose auf der Ablage oben links. Halte diesen über die Waffel und schüttele den Behälter, sodass die Streusel auf der Waffel landen.

## Abgegebene Bestellung



Der rechte große Bildschirm aktiviert sich und zeigt eine Übersicht der abgegebenen Bestellung an, was richtig und falsch gemacht wurde. Die Elemente mit einem grünem Haken sind richtig und die mit einem roten Kreuz sind falsch, da sie entweder vergessen wurden oder sie wurden abgegeben, obwohl sie nicht erforderlich waren.

## Schwierigkeitsgrad

Erhöht man den Schwierigkeitsgrad der Übung, erhält man komplexere Bestellungen, sodass man bei einem niedrigen Schwierigkeitsgrad weniger Elemente in einer Bestellung hat, als in einem hohen Schwierigkeitsgrad.

Zudem erhöht sich die Komplexität der zu erstellenden Elemente einer Bestellung.

Ab 25% ist die Zeit für die Erfüllung der Bestellung begrenzt. Die Zeit ist allerdings sehr großzügig. Schwierig wird es ab 95%.

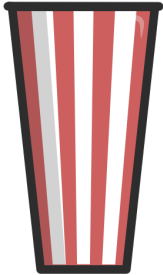
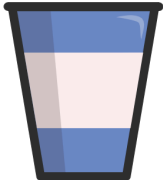
## Eisdiele - Erfrischungen zubereiten

In dieser Übung bist Du in Deiner Eisdiele. Du wirst Erfrischungen wie Limonade oder Milchshakes zubereiten.

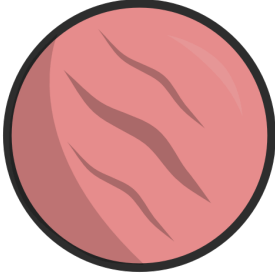
## Aufbau der Szene





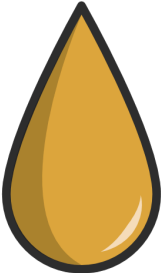
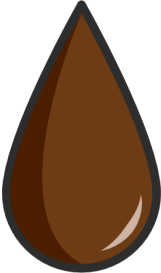
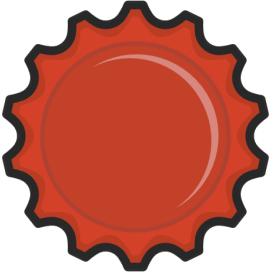
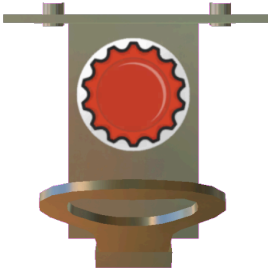
| 1                                                                                   |                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                |
|  |  | Trinkbecher         |
|  |  | Kleiner Trinkbecher |

| 2      |      |      |
|--------|------|------|
| Symbol | Bild | Name |

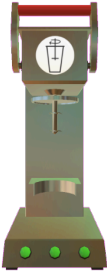
| 2                                                                                  |                                                                                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   |    | Eis - Erdbeere   |
|   |    | Eis - Schokolade |
|  |   | Eis - Vanille    |
| N/A                                                                                |  | Eisportionierer  |

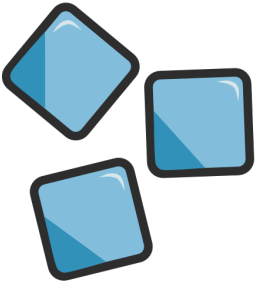
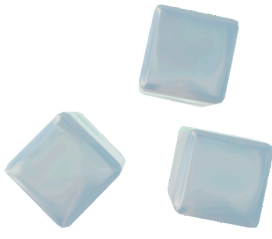
  

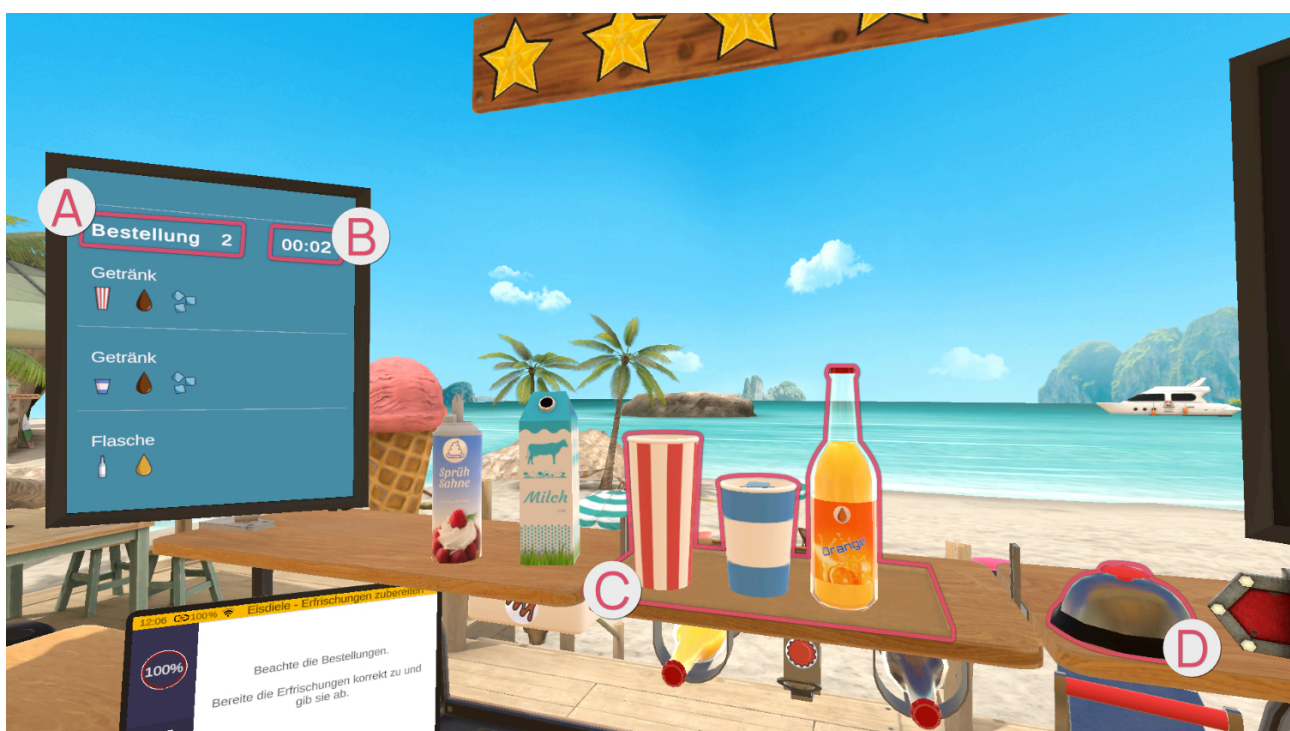
| 3      |      |      |
|--------|------|------|
| Symbol | Bild | Name |

| 3                                                                                   |                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | N/A                                                                                 | Ungeöffnete Flasche |
|   |    | Limonade - Orange   |
|  |  | Limonade - Cola     |
|  |  | Flaschenöffner      |
| 4                                                                                   |                                                                                     |                     |
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                |

| 4                                                                                  |                                                                                     |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |    | Milch        |
|   |    | Sprühsahne   |
|  |  | Soßenspender |

| 5                                                                                   |                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name             |
|  |  | Milchshake-Mixer |

| 5                                                                                 |                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | Eiswürfel |



Auf dem Bildschirm links werden die Bestandteile der Bestellung im Detail angezeigt **A** sowie noch verbleibende Zeit in Sekunden **B**.

Eine Bestellung kann aus bis zu drei Aufgaben bestehen. Die für eine Aufgabe benötigten Elemente sind einzeln dargestellt.

Fertige Aufgaben werden auf der Ablage **C** abgelegt. Wenn die Bestellung bereit zur Abgabe ist, wird die Klingel gedrückt **D**.

## Bestellungen

### Limonade

Es gibt zwei Sorten Limonade: Orangenlimonade und Cola. Diese werden durch die Farben orange und braun symbolisiert.

Zudem gibt es zwei Größen an Trinkbechern, welche durch die Farben blau (klein) und rot (groß) dargestellt werden.

Limonade kann in zwei Arten abgegeben werden. Einerseits in der ungeöffneten Flasche, dies erkennst Du am Flaschensymbol auf dem Bestellungsbildschirm. Greife die Flasche mit der gewünschten Limonade und stelle sie auf der Ablage ab.

Andererseits wenn auf dem Bestellungsbildschirm ein Bechersymbol ist, nimmst Du Dir einen großen/kleinen Becher von dem jeweiligen Stapel.

Dann greifst Du nach der gefragten Limonade. Die Limonadenflaschen findest Du unter der Ablage in der Mitte.

Hast Du die passende Flasche in der Hand, hältst Du sie mit dem Deckel nach oben unter den Flaschenöffner, welcher zwischen den beiden Flaschen an der Ablage hängt. Um die Flasche zu öffnen, führst Du nun eine

Hebelbewegung aus, dabei ist es abhängig von der Position der Flasche unterhalb des Flaschenöffners, ob Du die Bewegung zu Dir hin oder von Dir weg ausführen musst.

Ist die Flasche offen, füllst Du deren Inhalt in den Becher.

Der Becher hat innen eine rote Markierung, welche angibt, wie voll der Becher mindestens sein sollte. Ist der Becher nicht mindestens bis zu dieser Linie gefüllt, gibt es weniger Geld und Sterne bei der Abgabe der Bestellung.

Aber Achtung - Du kannst den Becher auch zu voll machen und er läuft über!

### Topping:

Die Eiswürfel befinden sich rechts auf der Arbeitsfläche in einer offenen Kühlbox.

Greife nach den Eiswürfeln und lasse sie in den Becher fallen.

Am Ende stellst Du den Becher auf die Ablage in der Mitte oben.



## Milchshake

Rechts an der Wand findest Du eine Anleitung für den Milchshake.

Du nimmst Dir einen kleinen/großen Becher vom Stapel.

Du greifst nach der Milch, welche auf der Ablage oben links steht.

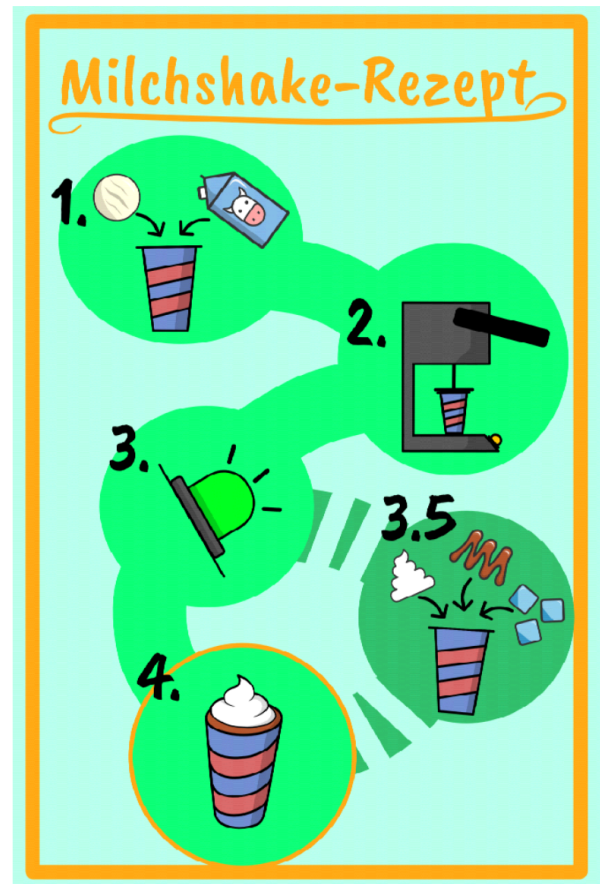
Neige die Milch über dem Becher, sodass Du den Becher mit Milch füllst.

Greife nach dem Eisportionierer.

Halte den Eisportionierer in den gefragten Eisbehälter (Erdbeere, Schokolade, Vanille) und führe Schabbewegungen aus, sodass sich eine Eiskugel im Eisportionierer bildet.

Halte den Eisportionierer über den Becher und betätige die Zeige-Taste, um die Eiskugel fallen zu lassen.

**! Nur Eiskugeln, die die finale Größe erreicht haben, lassen sich dem Milchshake hinzufügen. !**



Stelle den Becher mit Milch und Eiskugel in den Mixer. Greife den Hebel des Mixers und drücke diesen nach unten um zu mixen. Dabei musst du den Hebel unten halten.

Unten am Mixer findest du Leuchten, welche Dir anzeigen, ob der Mixvorgang fertig ist. Leuchtet die Lampe grün, kannst Du den Hebel loslassen und den Becher aus dem Mixer nehmen.

Toppings:

Es ist nur **ein** Topping pro Milchshake möglich!

Für die Sahne greifst Du nach der Sprühflasche auf der Ablage oben links. Halte die Sprühsahne, wie im Alltag, senkrecht nach unten über den gemixten Milchshake. Drücke die Zeige-Taste um die Sahne auf das Eis zu sprühen.

Für die Soße nimmst Du den gemixten Milchshake und hältst diesen unter den Soßenspender unterhalb der linken Ablage.

Die Eiswürfel befinden sich rechts in der Arbeitsfläche. Greife nach den Eiswürfeln und lasse sie in den Becher fallen.

Stelle den fertigen Milchshake auf die Ablage in der Mitte oben.

## Abgegebene Bestellung



Der rechte große Bildschirm aktiviert sich und zeigt eine Übersicht der abgegebenen Bestellung an, was richtig und falsch gemacht wurde. Die Elemente mit einem grünem Haken sind richtig und die mit einem roten Kreuz sind falsch, da sie entweder vergessen wurden oder sie wurden abgegeben, obwohl sie nicht erforderlich waren.

## Schwierigkeitsgrad

Erhöht man den Schwierigkeitsgrad der Übung, erhält man komplexere Bestellungen, sodass man bei einem niedrigen Schwierigkeitsgrad weniger Elemente in einer Bestellung hat, als in einem hohen Schwierigkeitsgrad.

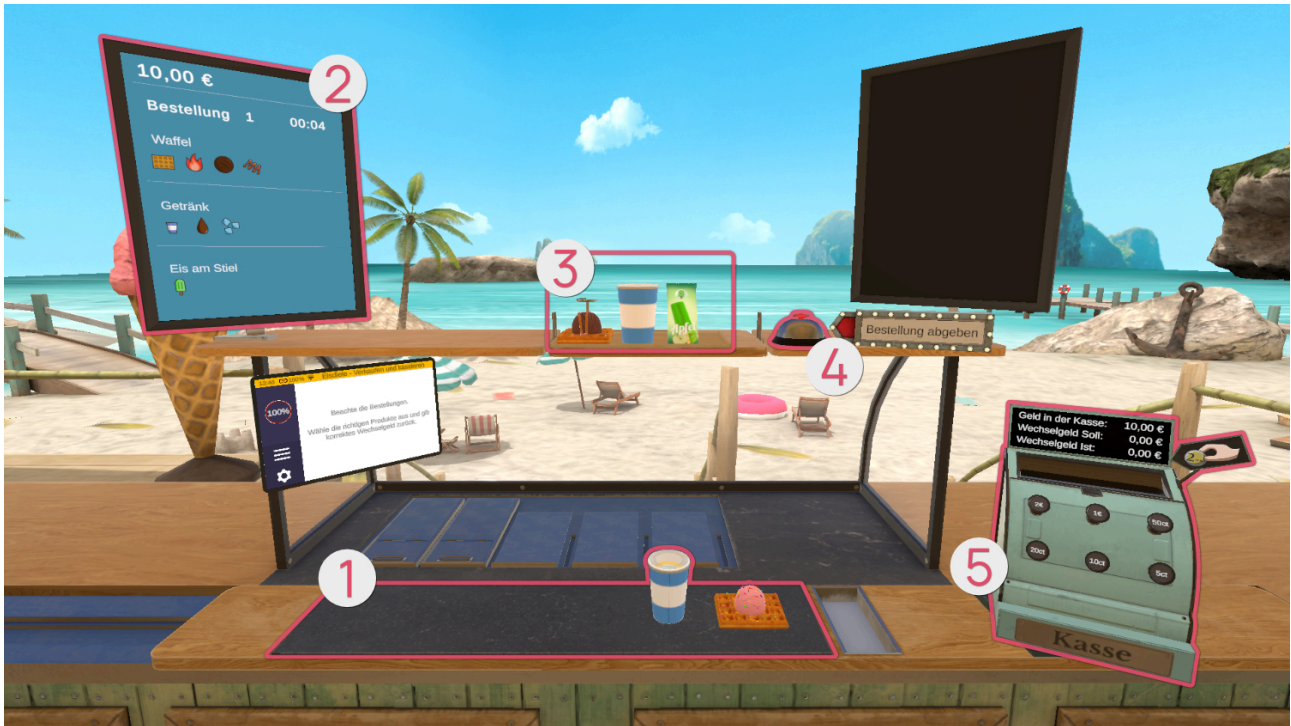
Zudem erhöht sich die Komplexität der zu erstellenden Elemente einer Bestellung.

Ab 25% ist die Zeit für die Erfüllung der Bestellung begrenzt. Die Zeit ist allerdings sehr großzügig. Schwierig wird es ab 95%.

## Eisdiele - Verkaufen und kassieren

In dieser Übung bist Du in Deiner Eisdiele. Du wirst Bestellungen abgeben und die Kasse bedienen.

### Aufbau der Szene



### Bestellungen

#### Vorgefertigte Bestellungen

Auf dem Bildschirm ② links werden die Bestellungen angezeigt sowie noch verbleibende Zeit in Sekunden. Eine Bestellung kann aus bis zu drei Aufgaben bestehen. Zu jeder Aufgabe sind alle erforderlichen Elemente aufgelistet.

Auf dem Tresen vor Dir ① erscheinen vorgefertigte Bestellungen. Greife sie und lege sie oben auf der Ablage ab. Aber Vorsicht, bei höheren Schwierigkeitsgraden sind auch falsche Bestellungen dabei, die Dich in die Irre führen sollen. Wähle sorgfältig die richtigen Bestellungen aus, und prüfe, ob wirklich alle Elemente übereinstimmen.

Stell die richtigen Bestellungen auf die Ablage ③ oben vor Dir. Wenn du bereit bist, die Bestellungen abzugeben, drücke die Klingel ④. Anschließend geht es an der Kasse ⑤ mit dem Bezahlvorgang weiter.



## Bezahlvorgang



Der rechte große Bildschirm aktiviert sich und zeigt eine Übersicht der abgegebenen Bestellung **A** an, was richtig und falsch gemacht wurde und wie sich daraus das erhaltene Geld berechnet. Die Elemente mit einem grünem Haken sind richtig und die mit einem roten Kreuz sind falsch, da sie entweder vergessen wurden oder sie wurden abgegeben, obwohl sie nicht erforderlich waren.

Ist die Bestellung auf der Ablage verschwunden, fährt der Mechanismus der Ablage mit der Bezahlung herunter. Gleichzeitig bewegt sich die Arbeitsfläche, sodass die Kasse ins Arbeitsfeld rückt und man das erhaltene Geld wechseln kann.

Nimm das Geld **B** und lasse es über der Öffnung der Kasse los **C**.

Die Zeile "Wechselgeld Soll" zeigt Dir an, wie viel Wechselgeld Du ausgeben musst.

Indem Du mit deinem Zeigefinger auf die einzelnen Knöpfe der Kasse drückst, kannst Du Geld ausgeben lassen.

Die Zeile "Wechselgeld Ist" zeigt Dir an, wieviel Geld Du durch das Betätigen der Tasten insgesamt ausgibst. Stimmen die Angaben von "Wechselgeld Soll" und "Wechselgeld Ist" überein, kannst Du das Geld aus der Kasse nehmen und auf der Ablage platzieren.

Hast Du das Wechselgeld auf der Ablage platziert, betätige erneut die Klingel, sodass die Ablage hochfährt und sich der Arbeitsbereich erneut verschiebt, sodass Du Platz hast, um mit der nächsten Bestellung zu beginnen.

## Schwierigkeitsgrad

Erhöht man den Schwierigkeitsgrad der Übung, erhält man komplexere Bestellungen, sodass man bei einem niedrigen Schwierigkeitsgrad weniger Elemente in einer Bestellung hat, als in einem hohen Schwierigkeitsgrad.

Zudem erhöht sich die Komplexität der zu erstellenden Elemente einer Bestellung.

Auch der Bezahlvorgang wird etwas komplexer auf einem höheren Schwierigkeitsgrad. So hat man auf einem niedrigen Schwierigkeitsgrad glatte Wechselgeld-Beträge und auf einem höheren Schwierigkeitsgrad komplexere Beträge wie beispielsweise 3,30€.

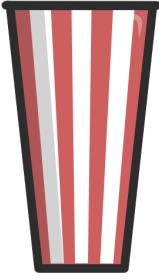
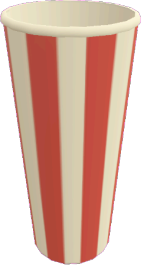
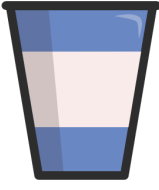
## Eisdiele - Gesamte Übung

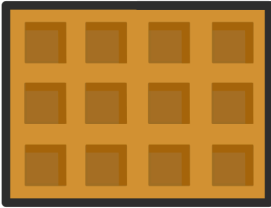
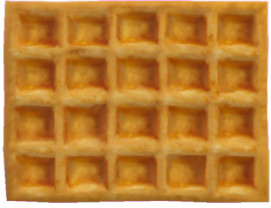
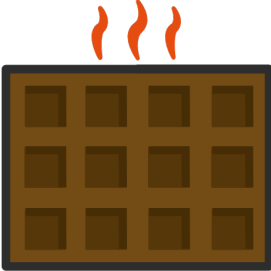
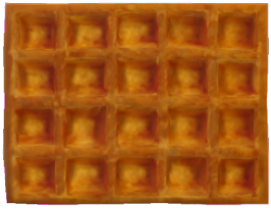
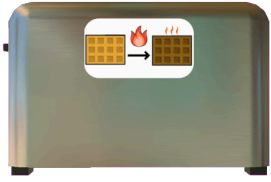
In dieser Übung bist Du Verkäufer in Deiner Eisdiele.

### Aufbau der Szene



| 1      |      |      |
|--------|------|------|
| Symbol | Bild | Name |

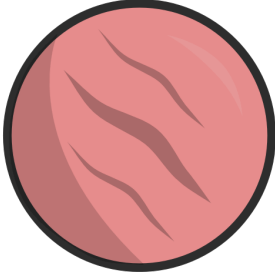
| 1                                                                                   |                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |    | Eisbecher           |
|    |    | Eiswaffel           |
|   |   | Trinkbecher         |
|  |  | Kleiner Trinkbecher |
| 2                                                                                   |                                                                                     |                     |
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                |

| 2                                                                                  |                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |    | Waffel - Kalt |
|   |    | Waffel - Warm |
|  |  | Toaster       |

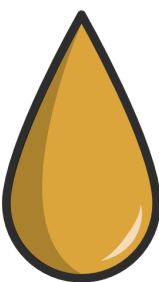
| 3                                                                                   |                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                 |
|  |  | Eis am Stiel - Apfel |

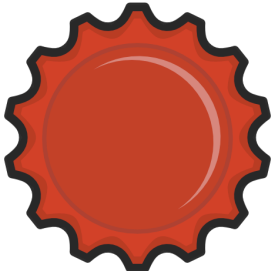
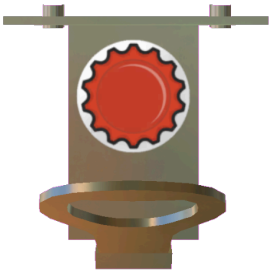


| 3                                                                                 |                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | Eis am Stiel - Orange |

| 4                                                                                   |                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name             |
|   |   | Eis - Erdbeere   |
|  |  | Eis - Schokolade |
|  |  | Eis - Vanille    |

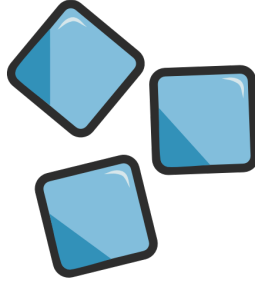
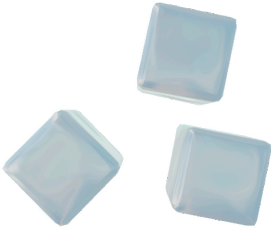
| 4   |                                                                                   |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| N/A |  | Eisportionierer |

| 5                                                                                   |                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name                |
|   | N/A                                                                                 | Ungeöffnete Flasche |
|  |  | Limonade - Orange   |
|  |  | Limonade - Cola     |

| 5                                                                                 |                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | Flaschenöffner |

| 6                                                                                   |                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name         |
|   |   | Milch        |
|  |  | Sprühsahne   |
|  |  | Streuseldose |

| 6                                                                                 |                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | Soßenspender |

| 7                                                                                   |                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Symbol                                                                              | Bild                                                                                | Name             |
|   |   | Milchshake-Mixer |
|  |  | Eiswürfel        |



Auf dem Bildschirm links werden die Bestandteile der Bestellung im Detail angezeigt **A** sowie noch verbleibende Zeit in Sekunden **B**.

Eine Bestellung kann aus bis zu drei Aufgaben bestehen. Die für eine Aufgabe benötigten Elemente sind einzeln dargestellt.

Fertige Aufgaben werden auf der Ablage **C** abgelegt. Wenn die Bestellung bereit zur Abgabe ist, wird die Klingel gedrückt **D**.

## Bestellungen

### Eis am Stiel

Greife nach einer gelben oder grünen Eisverpackung.

Hast Du die passende Eisverpackung (gelb oder grün) in der Hand, legst Du sie auf die Ablage oben.

### Eis im Becher / in der Eiswaffel

Nimm Dir einen Eisbecher/eine Eiswaffel vom Stapel.

Abhängig davon, was angenehmer für Dich ist, kannst Du den Becher/die Eiswaffel in der Hand behalten oder auf der Arbeitsfläche abstellen.

Greife nach dem Eisportionierer. Halte den Eisportionierer in den gefragten Eisbehälter (Erdbeere, Schokolade, Vanille) und führe Schabbewegungen aus, sodass sich eine Eiskugel im Eisportionierer bildet. Wenn die Eiskugel die finale Größe erreicht hat, erscheint ein kreisförmiges grünes Licht.

Halte den Eisportionierer über den Eisbecher/die Eiswaffel und betätige die Zeige-Taste, um die Eiskugel fallen zu lassen.

**! Kugeln die nicht groß genug sind, lassen sich dem Becher / der Waffel nicht hinzufügen sondern prallen von diesem ab. !**



Wiederhole dies solange, bis die gewünschte Anzahl an Eiskugeln im Eisbecher/der Eiswaffel ist.

Toppings:

Für die Sahne greifst Du nach der Sprühflasche auf der Ablage oben links.  
Halte die Sprühsahne wie im Alltag senkrecht nach unten über die oberste Eiskugel.  
Drücke die Zeige-Taste, um die Sahne auf das Eis zu sprühen.

Für Streusel greifst Du nach dem Streuseldose auf der Ablage oben links.  
Halte diesen über das Eis und schüttele den Behälter, sodass Streusel auf dem Eis landen.

Für die Soße nimmst Du den mit Eis gefüllten Becher/die Waffel und hältst diese/n unter den Soßenspender unterhalb der linken Ablage.

Stelle die fertige Eiswaffel/den fertigen Eisbecher auf die Ablage oben in der Mitte.

## Limonade

Es gibt zwei Sorten Limonade: Orangenlimonade und Cola. Diese werden durch die Farben orange und braun symbolisiert.

Zudem gibt es zwei Größen an Trinkbechern, welche durch die Farben blau (klein) und rot (groß) dargestellt werden.

Limonade kann in zwei Arten abgegeben werden. Einerseits in der ungeöffneten Flasche, dies erkennst Du am Flaschensymbol auf dem Bestellungsbildschirm. Greife die Flasche mit der gewünschten Limonade und stelle sie auf der Ablage ab.

Andererseits wenn auf dem Bestellungsbildschirm ein Bechersymbol ist, nimmst Du Dir einen großen/kleinen Becher von dem jeweiligen Stapel.

Dann greifst Du nach der gefragten Limonade. Die Limonadenflaschen findest Du unter der Ablage in der Mitte.

Hast Du die passende Flasche in der Hand, hältst Du sie mit dem Deckel nach oben unter den Flaschenöffner, welcher zwischen den beiden Flaschen an der Ablage hängt. Um die Flasche zu öffnen, führst Du nun eine



Hebelbewegung aus, dabei ist es abhängig von der Position der Flasche unterhalb des Flaschenöffners, ob Du die Bewegung zu Dir hin oder von Dir weg ausführen musst.

Ist die Flasche offen, füllst Du deren Inhalt in den Becher.

Der Becher hat innen eine rote Markierung, welche angibt, wie voll der Becher mindestens sein sollte. Ist der Becher nicht mindestens bis zu dieser Linie gefüllt, gibt es weniger Geld und Sterne bei der Abgabe der Bestellung.

Aber Achtung - Du kannst den Becher auch zu voll machen und er läuft über!

Topping:

Die Eismwürfel befinden sich rechts auf der Arbeitsfläche in einer offenen Kühlbox.

Greife nach den Eismwürfeln und lasse sie in den Becher fallen.

Am Ende stellst Du den Becher auf die Ablage in der Mitte oben.

## Milchshake

Rechts an der Wand findest Du eine Anleitung für den Milchshake.

Du nimmst Dir einen kleinen/großen Becher vom Stapel.

Du greifst nach der Milch, welche auf der Ablage oben links steht.

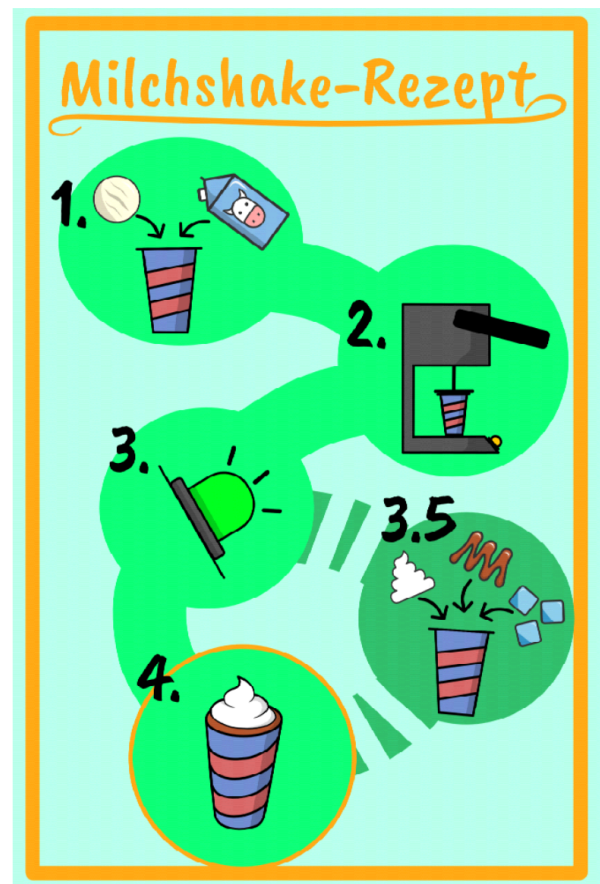
Neige die Milch über dem Becher, sodass Du den Becher mit Milch füllst.

Greife nach dem Eisportionierer.

Halte den Eisportionierer in den gefragten Eisbehälter (Erdbeere, Schokolade, Vanille) und führe Schabbewegungen aus, sodass sich eine Eiskugel im Eisportionierer bildet.

Halte den Eisportionierer über den Becher und betätige die Zeige-Taste, um die Eiskugel fallen zu lassen.

**! Nur Eiskugeln, die die finale Größe erreicht haben, lassen sich dem Milchshake hinzufügen. !**





Stelle den Becher mit Milch und Eiskugel in den Mixer. Greife den Hebel des Mixers und drücke diesen nach unten um zu mixen. Dabei musst du den Hebel unten halten.

Unten am Mixer findest du Leuchten, welche Dir anzeigen, ob der Mixvorgang fertig ist. Leuchtet die Lampe grün, kannst Du den Hebel loslassen und den Becher aus dem Mixer nehmen.

Toppings:

Es ist nur **ein** Topping pro Milchshake möglich!

Für die Sahne greifst Du nach der Sprühflasche auf der Ablage oben links. Halte die Sprühsahne, wie im Alltag, senkrecht nach unten über den gemixten Milchshake.

Drücke die Zeige-Taste um die Sahne auf das Eis zu sprühen.

Für die Soße nimmst Du den gemixten Milchshake und hältst diesen unter den Soßenspender unterhalb der linken Ablage.

Die Eiswürfel befinden sich rechts in der Arbeitsfläche. Greife nach den Eiswürfeln und lasse sie in den Becher fallen.

Stelle den fertigen Milchshake auf die Ablage in der Mitte oben.

Waffel

Liegt ein Auftrag für nur eine Waffel vor, nimm eine Waffel und lege diese auf die Ablage in der Mitte oben.

Je nach Bestellwunsch muss die Waffel im ersten Schritt erhitzt werden. Nimm dazu eine Waffel und platziere diese in den daneben stehenden Toaster. Es muss kein weiterer Hebel betätigt werden, um den Toast-Vorgang zu starten. Nach einer kurzen Zeit erscheint die getoastete Waffel im Toaster.

Möchte der Kunde eine Eiskugel auf der Waffel, greife nach dem Eisportionierer und halte diesen in den gefragten Eisbehälter (Erdbeere, Schokolade, Vanille). Führe Schabbewegungen aus, sodass sich eine Eiskugel im Eisportionierer bildet.

Halte den Eisportionierer über die Waffel und drücke die Zeige-Taste, um die Eiskugel fallen zu lassen.

**! Nur Eiskugeln, die die finale Größe erreicht haben, lassen sich der Waffel hinzufügen. !**



Toppings:

Soße auf der Waffel: Halte die Waffel unter den Soßenspender.

Sahne: Greife nach der Sprühflasche auf der Ablage oben links. Halte die Sprühsahne wie im Alltag senkrecht nach unten über die Waffel. Drücke die Zeige-Taste, um die Sahne auf das Eis zu sprühen.

Streusel: Greife nach dem Streuseldose auf der Ablage oben links. Halte diesen über die Waffel und schüttele den Behälter, sodass die Streusel auf der Waffel landen.

## Bezahlvorgang



Der rechte große Bildschirm aktiviert sich und zeigt eine Übersicht der abgegebenen Bestellung **A** an, was richtig und falsch gemacht wurde und wie sich daraus das erhaltene Geld berechnet. Die Elemente mit einem grünem Haken sind richtig und die mit einem roten Kreuz sind falsch, da sie entweder vergessen wurden oder sie wurden abgegeben, obwohl sie nicht erforderlich waren.

Ist die Bestellung auf der Ablage verschwunden, fährt der Mechanismus der Ablage mit der Bezahlung

herunter. Gleichzeitig bewegt sich die Arbeitsfläche, sodass die Kasse ins Arbeitsfeld rückt und man das erhaltene Geld wechseln kann.

Nimm das Geld **B** und lasse es über der Öffnung der Kasse los **C**.

Die Zeile "Wechselgeld Soll" zeigt Dir an, wie viel Wechselgeld Du ausgeben musst.

Indem Du mit deinem Zeigefinger auf die einzelnen Knöpfe drückst, kannst Du Geld ausgeben lassen.

Die Zeile "Wechselgeld Ist" zeigt Dir an, wieviel Geld Du durch das Betätigen der Tasten insgesamt ausgibst.

Stimmen die Angaben von "Wechselgeld Soll" und "Wechselgeld Ist" überein, kannst Du das Geld aus der Kasse nehmen und auf der Ablage platzieren.

Hast Du das Wechselgeld auf der Ablage platziert, betätige erneut die Klingel, sodass die Ablage hochfährt und sich der Arbeitsbereich erneut verschiebt, sodass Du Platz hast, um mit der nächsten Bestellung zu beginnen.

## Schwierigkeitsgrad

Erhöht man den Schwierigkeitsgrad der Übung, erhält man komplexere Bestellungen, sodass man bei einem niedrigen Schwierigkeitsgrad weniger Elemente in einer Bestellung hat, als in einem hohen Schwierigkeitsgrad.

Zudem erhöht sich die Komplexität der zu erstellenden Elemente einer Bestellung.

Auch der Bezahlvorgang wird etwas komplexer auf einem höheren Schwierigkeitsgrad. So hat man auf einem niedrigen Schwierigkeitsgrad glatte Wechselgeld-Beträge und auf einem höheren Schwierigkeitsgrad komplexere Beträge wie beispielsweise 3,30€.

## Küche

### Kaffee - Kochen

Zum Bereich Kaffee existieren drei Übungen, die aufeinander aufbauen.

In dieser Übung ist eine Kaffeemaschine funktionsbereit zu machen. Dazu sind die logischen Schritte zum Zusammensetzen und Befüllen der Kaffeemaschine durchzuführen.





Folgende Schritte sind zum erfolgreichen Beenden der Übung durchzuführen:

- ① Einstecken des Steckers in die Steckdose.
- ② Befüllen des Wassertanks mit Wasser aus der Wasserkanne. Dazu ist zuvor die Wassertank Klappe zu öffnen.
- ③ Über der Kaffeemaschine im Regal steht eine Tüte Kaffee-Bohnen, aus welcher Bohnen in den Bohnenbehälter der Maschine zu füllen sind. Dazu ist der Deckel des Behälters zu entfernen. Setze nach Befüllen den Deckel wieder auf den Behälter.
- ④ Ein Filter aus der Kaffeefilterbox auf dem Regal ist im Filterbehälter zu platzieren. Dazu ist der Filterbehälter am Griff aus der Kaffeemaschine zu ziehen. Nach Einsetzen des Filters muss der Behälter zurückgeschoben werden.
- ⑤ Stelle die Kaffeetasse in den Bereich unter dem Filterbehälter.
- ⑥ Du kannst die Kaffeemaschine über die An-/Aus-Taste anschalten, sofern zuvor der Stecker in die Steckdose gesteckt wurde. Wähle anschließend einen der 3 Kaffee-Stile über die Auswahl-tasten ⑦ und starte das Kaffee kochen mit der Start-Taste ⑧.
- ⑨ Optional: Du kannst den Kaffee auf die Position auf dem Tablett stellen.
- ⑩ Optional: Möchtest du mehr als einen Kaffee herstellen, muss der benutzte Filter mit einem neuen getauscht werden. Den verschmutzten Filter kannst Du in den Mülleimer werfen.

Möchtest Du die Übung beenden, drücke auf die „Beenden“-Schaltfläche auf dem Tablet.

Bei einem niedrigen Schwierigkeitsgrad bekommst Du schneller Hilfestellungen für den nächsten logischen Schritt. Als Hilfe werden Dir hier die Objekte, die für den nächsten Schritt benötigt werden durch eine farbliche Markierung hervorgehoben.

Bei einem sehr hohen Schwierigkeitsgrad bekommst Du keine Hilfestellungen mehr.

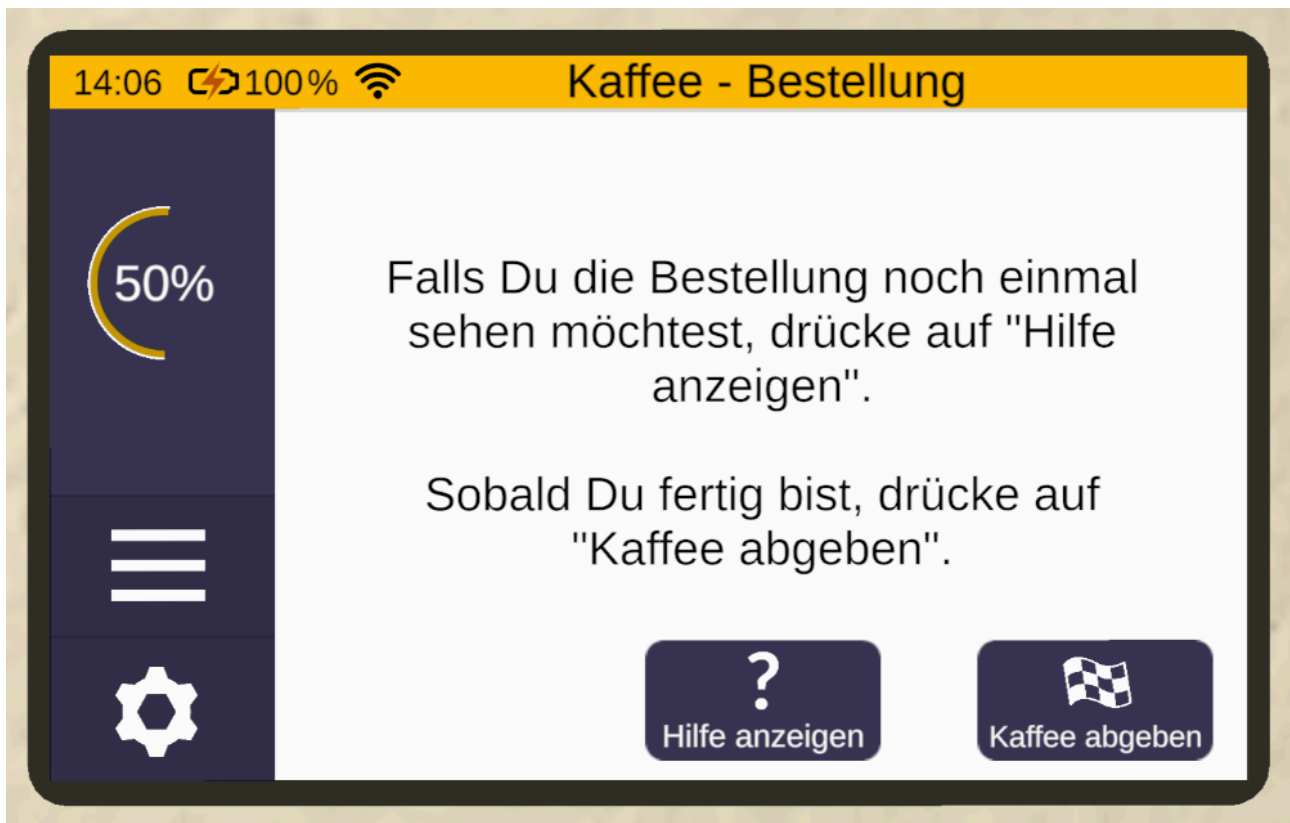
## Kaffee - Bestellung

In dieser Übung bekommst Du Aufträge von, je nach Schwierigkeitsgrad, maximal 3 Personen. Die Personen möchten, dass Du ihnen einen bestimmten Kaffee zubereitest. Je nach Schwierigkeitsgrad möchten sie auch Milch und Zucker in ihrem Kaffee. Mit steigendem Schwierigkeitsgrad werden die Aufträge komplexer.



Du kannst während der Übung die Aufträge jederzeit über die Hilfe-Schaltfläche wieder anschauen (außer bei einem Schwierigkeitsgrad von 100%).





Die Zubereitung eines Kaffees funktioniert wie in Übung Kaffee - Kochen.



Stelle die Tasse ❶ in die Kaffeemaschine und wähle nach Anschalten der Kaffeemaschine den herzustellenden Kaffee über die 3 Kaffee-Tasten ❷ aus. Es gibt schwachen Kaffee (Symbol mit einer Bohne), normalen Kaffee (Symbol mit zwei Bohnen) und starken Kaffee (Symbol mit drei Bohnen).

Nach dem Starten des Vorgangs über die Start-Taste wird der Kaffee in die Tasse gefüllt.

Je nach Auftrag kannst du Milch ③ und Zucker ④ in die Tasse geben. Stelle die Tasse anschließend auf den dafür vorgesehenen Platz ⑤, passend zum Namen des Auftrags.

Wenn du fertig bist, beende die Übung über die „Beenden“-Schaltfläche des Tablets.

Es folgt eine Übersicht der Aufträge, in denen aufgezeigt wird, welche Aufträge Du richtig und welche Du falsch abgeschlossen hast.

In dieser Übung muss der Filter nicht neu eingesetzt werden. Du kannst so oft Du möchtest, Kaffee zubereiten.

## Kaffee - Kochen & Bestellung

Diese Übung kombiniert die Übungen „[Kochen \(see page 63\)](#)“ und „[Bestellung \(see page 65\)](#)“. Zu Beginn bekommst Du die Aufträge genau wie in „Bestellung“ angezeigt. Anschließend ist die Kaffeemaschine zusammenzusetzen. Danach musst Du die Kaffees herstellen, um sie auf das Tablett zu stellen.

**Achtung! Nach jedem zubereiteten Kaffee muss der Filter ausgetauscht werden.**

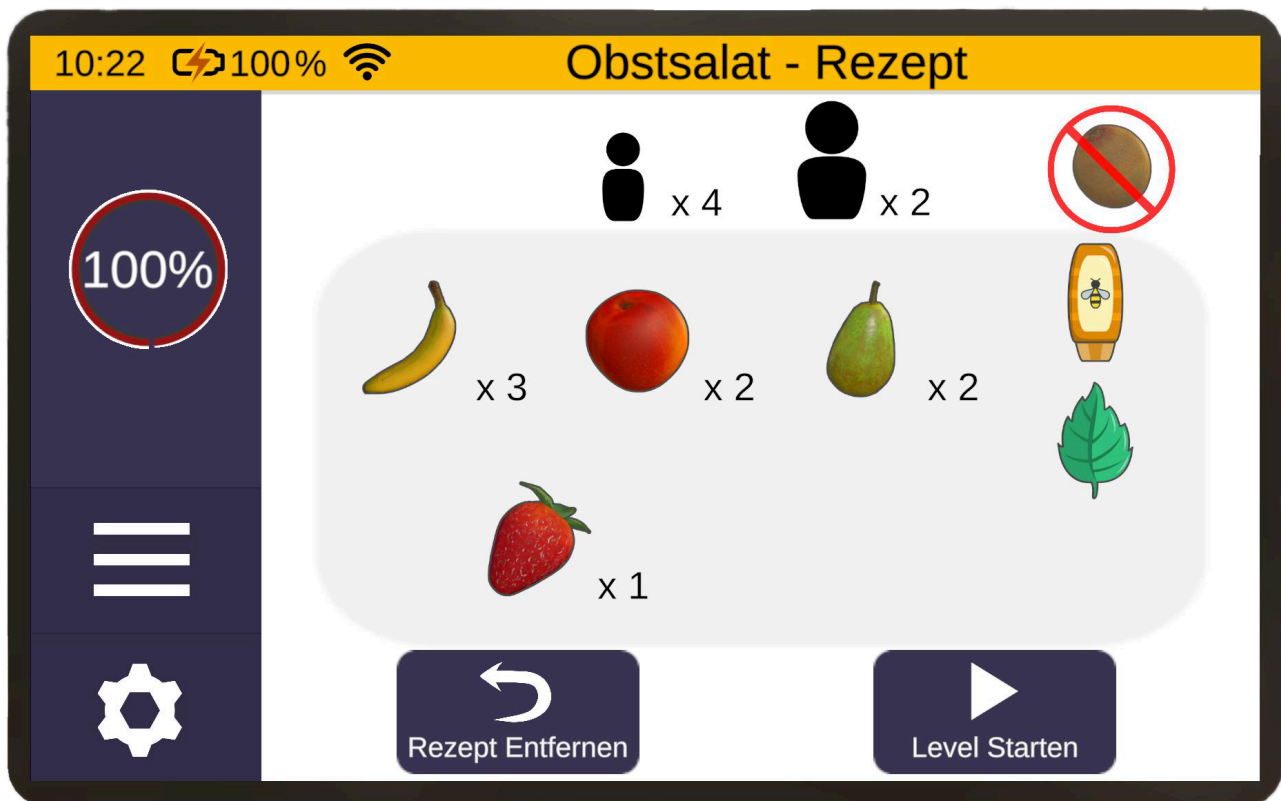
Auch diese Übung beendest Du über die „Beenden“-Schaltfläche auf dem Tablet.

## Obstsalat - Rezept

### Rezept auswählen

Sobald die Übung startet, liegen drei Rezepte vor Dir auf der Küchenzeile, aus denen Du wählen kannst. Hast Du Dich für eins entschieden, greife es mit der Greifen-Taste und platziere es im vordefinierten Bereich ① des Tablets. Das Rezept leuchtet am Rand grün auf, wenn dies der Fall ist. Lasse dann die Greifen-Taste los, damit die Informationen des Rezeptes auf das Tablet übertragen und angezeigt werden.

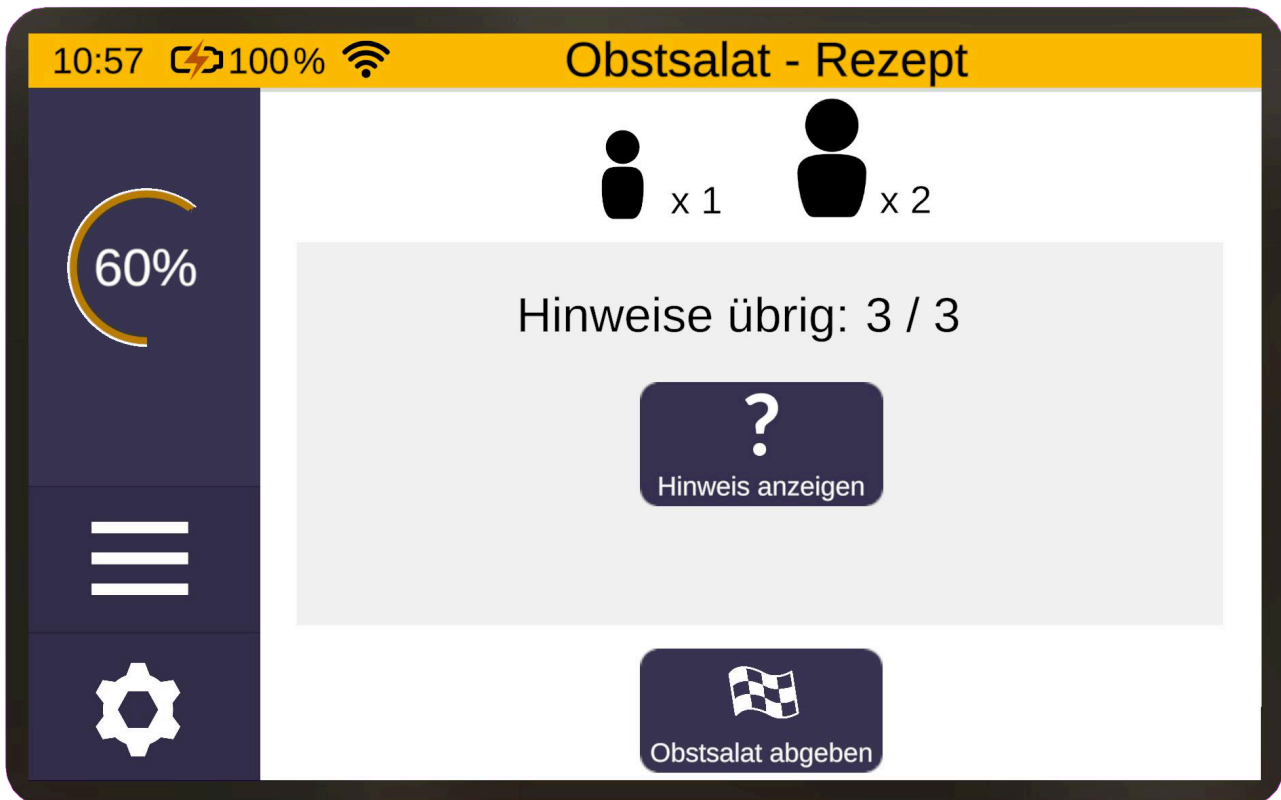




Das Tablet zeigt außerdem noch folgende Informationen an:

- Oben in der Mitte ist die Anzahl der Gäste zu sehen, für die Du den Obstsalat zubereitest. Das kleinere Symbol steht hierbei für Kinder und das Größere für Erwachsene.
- Oben rechts ist eine durchgestrichene Frucht zu sehen. Dies ist eine Frucht, die die Gäste nicht mögen. Es muss ein Rezept ausgewählt werden auf dem diese Frucht nicht vorkommt, sonst gibt es einen Punktabzug.
- In der Mitte sehen wir die Früchte und Extras die für dein gewähltes Rezept benötigt werden.
- Unten links gibt es eine "Rezept Entfernen"-Schaltfläche mit der das Rezept wieder von dem Tablet entfernt werden kann. Alternativ kann zum Ersetzen des Rezeptes bei der Tablet-Anzeige ein anderes Rezept gegriffen (mit der Greifen-Taste) und beim zuvor vordefinierten Bereich des Tablets wieder losgelassen werden. Hierbei wird dann die Tablet-Anzeige aktualisiert und das alte Rezept schwebt zurück an seinen ursprünglichen Platz.
- Unten rechts befindet sich die "Level Starten"-Schaltfläche. Sobald Du diese betätigst, erscheint eine Sicherheitsabfrage, ob Du mit dem ausgewählten Rezept wirklich fortfahren oder ein anderes auswählen möchtest. Bestätigst Du diese, gelangst Du zu dem nächsten Schritt - dem Zubereiten des Obstsalates. **Wichtig hierbei: bevor Du das Level startest, merke Dir gut, was auf dem Rezept steht!**

## Obstsalat zubereiten

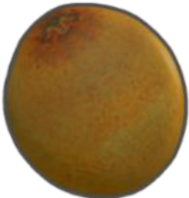


Das Tablet befindet sich in dieser Übung stets rechts im Blickfeld. Mit der Taste "Hinweise anzeigen" kann geschaut werden was im Rezept steht. Je nach ausgewähltem Schwierigkeitsgrad zu Beginn der Übung wird die Anzeige wie folgt angepasst:

- bis 25% kann die Schaltfläche beliebig oft gedrückt werden
- zwischen 30% - 80% kann die Schaltfläche insgesamt nur dreimal gedrückt werden
- ab 90% kann die Schaltfläche insgesamt nur zweimal gedrückt werden
- ab 95% kann die Schaltfläche nur noch ein einziges Mal gedrückt werden
- bei 100% gibt es keinen Hinweis

Für die Zubereitung eines Obstsalates stehen in dieser Übung verschiedene Früchte zur Verfügung (siehe Tabelle). Manche von ihnen müssen zuerst geschält werden, bevor sie geschnitten werden können. Andere können hingegen sowohl geschält als auch ungeschält geschnitten werden.



| Symbol/Bild                                                                         | Frucht   | Muss die Frucht geschält werden? |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|    | Apfel    | nein                             |
|    | Banane   | ja                               |
|   | Birne    | nein                             |
|  | Erdbeere | nein                             |
|  | Kiwi     | ja                               |



| Symbol/Bild                                                                         | Frucht    | Muss die Frucht geschält werden? |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|    | Mango     | ja                               |
|    | Nektarine | nein                             |
|  | Orange    | ja                               |

Von jeder Frucht ist immer nur eine präsent, bis diese entweder weggeworfen wird oder (ggf. geschält und) geschnitten in den Salat gegeben wird. Erst danach taucht von der selben Sorte eine neue Frucht in dem Regal rechts auf.

**Wichtig hierbei ist: es tauchen nur die Früchte auf, die für das Rezept benötigt werden; ab der Schwierigkeitsstufe 50% erscheinen jedoch auch Früchte die für das Rezept nicht benötigt sind!**

Darüber hinaus gibt es für die Zubereitung des Obstsalates folgende Extras:

Minze, gehobelte Mandeln und Honig.

| Symbol                                                                              | Bild                                                                                 | Extra     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |    | Minzblatt |
|   |   | Mandel    |
|  |  | Honig     |

Wichtig hierbei zu beachten ist, dass einzelne Früchte und Extras, welche bereits dem Obstsalat hinzugegeben wurden, nicht mehr herausgeholt werden können.

Hierfür muss dann die Salatschüssel mit Hilfe der Plattform entsorgt werden.

**Achte also darauf, was Du alles in die Schüssel wirfst, sonst könnte es passieren, dass Du von vorne beginnen musst!**



#### **Schneidemaschine ❶**

Mit der Schneidemaschine können verschiedene Früchte geschnitten werden. Greife hierzu mit der Greifen-Taste eine passende Frucht, lasse diese über der Maschine (sobald sie grün aufleuchtet) los, und ziehe dann den Deckel der Maschine herunter, welcher sich am oberen Rand (mit der Greifen-Taste) greifen lässt.

Solltest Du, beispielsweise eine ungeschälte Banane auf die Schneidemaschine legen und versuchst diese zu schneiden, wird dies nicht funktionieren. In diesem Fall wird als Hinweis die Schälmaschine aufleuchten, da diese Frucht zunächst geschält werden muss.

#### **Schälmaschine ❷**

Mit der Schälmaschine können verschiedene Früchte geschält werden. Greife hierzu mit der Greifen-Taste eine passende Frucht (siehe Früchte-Tabelle oben) und lasse diese in der Maschine (sobald sie grün aufleuchtet) los. Betätige dann durch Greifen (mit der Greifen-Taste) den Hebel oben der Maschine, und schäle die Frucht, indem Du den Hebel einmal komplett runter drückst. Danach kannst Du den Hebel loslassen und die geschälte Frucht aus der Maschine entnehmen.

#### **Obstsalatschüssel-Inhalts-Anzeige ❸**

Da der Obstsalat in der Schüssel ein wenig durcheinander aussehen kann, gibt es eine Anzeige, welche Dir den aktuellen Inhalt des Obstsalates auflistet.

#### **Obstsalatschüssel mit Plattform ❹**

Die Schüssel des Obstsalates steht fest auf einer Plattform. Um die Schüssel auszutauschen, wenn zum

Beispiel eine falsche Frucht in den Salat gelangt ist, greife (mit der Greifen-Taste) den Hebel neben der Schüssel und ziehe ihn zu Dir.

**Aber Achtung: auch der Inhalt der Schüssel wird somit komplett in den Müll geleert.**

#### *Extras 5*

Minzblätter können von der Pflanze abgezupft werden, indem Du sie mit der Greifen-Taste greifst.

Die Mandeltüte kann mit der Greifen-Taste gegriffen werden. Die Mandelblättchen werden dann ausgeschüttet, wenn Du die Tüte zur Seite neigst.

Die Honig-Flasche kann mit der Greifen-Taste gegriffen werden und sobald Du die Zeige-Taste drückst, wird Honig aus der Flasche gequetscht. Dass es diese zweite Aktion bedarf, ist auch am Leuchten des Zeigefingers und an einer Anzeige, welche beim ersten Mal greifen des Honigs erscheint, erkennbar.

#### *Mülleimer 6*

Falls Du Gegenstände wegwerfen oder loswerden möchtest, da sie zum Beispiel im Weg liegen, kannst Du diese in den Mülleimer werfen. Er wird auch bspw. benötigt, um die Salatschüssel zu erneuern.

Wenn Du dann den Obstsalat abgeben möchtest, gibt es beim virtuellen Tablet die "Obstsalat abgeben"-Schaltfläche 7, welche Du betätigen kannst. Sobald Du diese betätigst, erscheint eine Sicherheitsabfrage, ob Du mit dem fertigen Obstsalat wirklich fortfahren möchtest. Bestätigst Du diese, gelangst Du zu dem nächsten Schritt - dem Servieren.

## Servieren



Im nächsten Schritt wirst Du ein Tablett ❶ mit Geschirr ❷ für Deine Gäste vorbereiten. Hierfür legst Du die richtige Anzahl an großen und kleinen Schüsseln und Löffel für Erwachsene und Kinder bereit (siehe Tabelle unten). Nimm dazu die jeweiligen Objekte von den hinteren Stapeln (mit der Greifen-Taste) und lege sie auf das Tablett, welches vor Dir auf der Küchenzeile liegt.

Für eine übersichtliche Auflistung der aktuell gestapelten Objekte auf dem Tablett, sorgt das Tablet rechts.

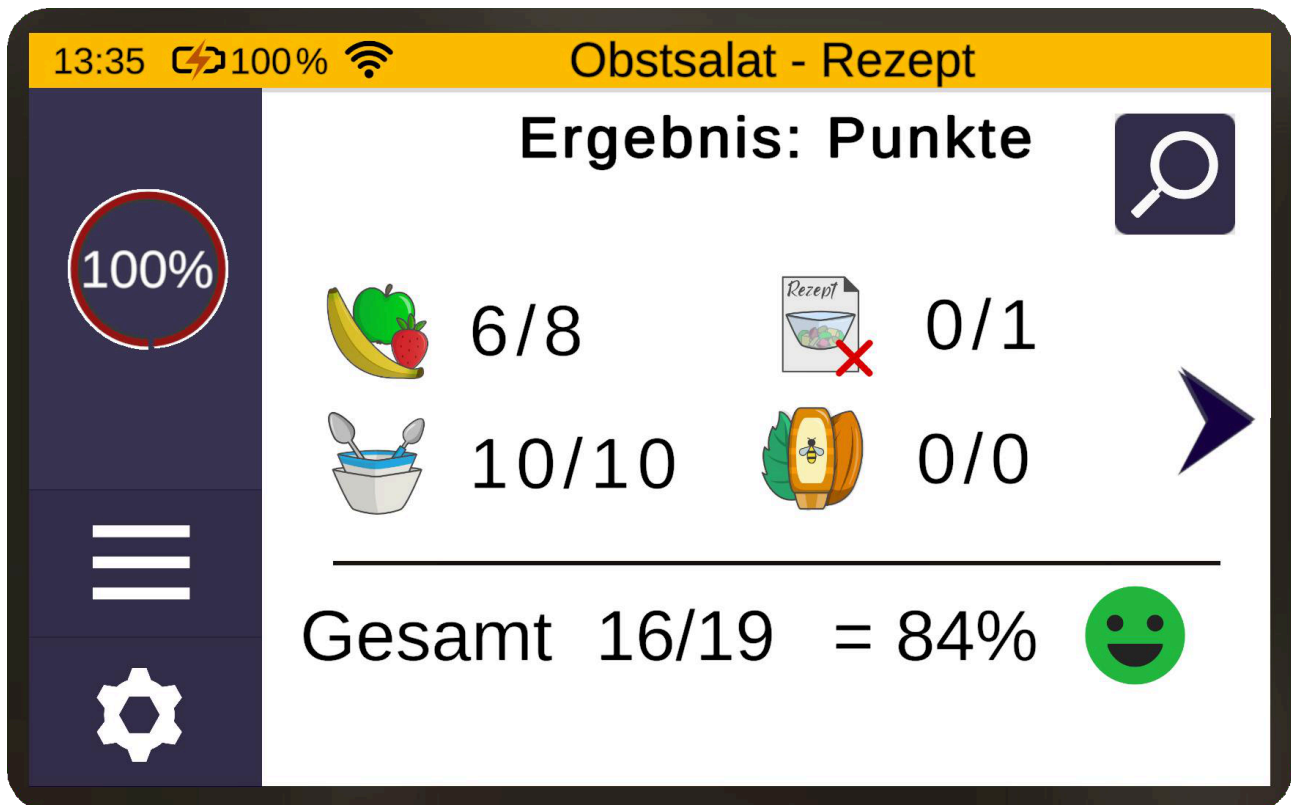
| Symbol                                                                              | Geschirr             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | Schüssel Erwachsener |

|                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | Löffel<br>Erwachsener |
|   | Schüssel Kind         |
|  | Löffel Kind           |

Wenn Du das Geschirr abgeben möchtest, gibt es beim Tablet die "Geschirr abgeben" - Schaltfläche, welche Du betätigen kannst. Sobald Du diese betätigst, erscheint eine Sicherheitsabfrage, ob Du mit dem bereitgelegten Geschirr wirklich fortfahren möchtest.

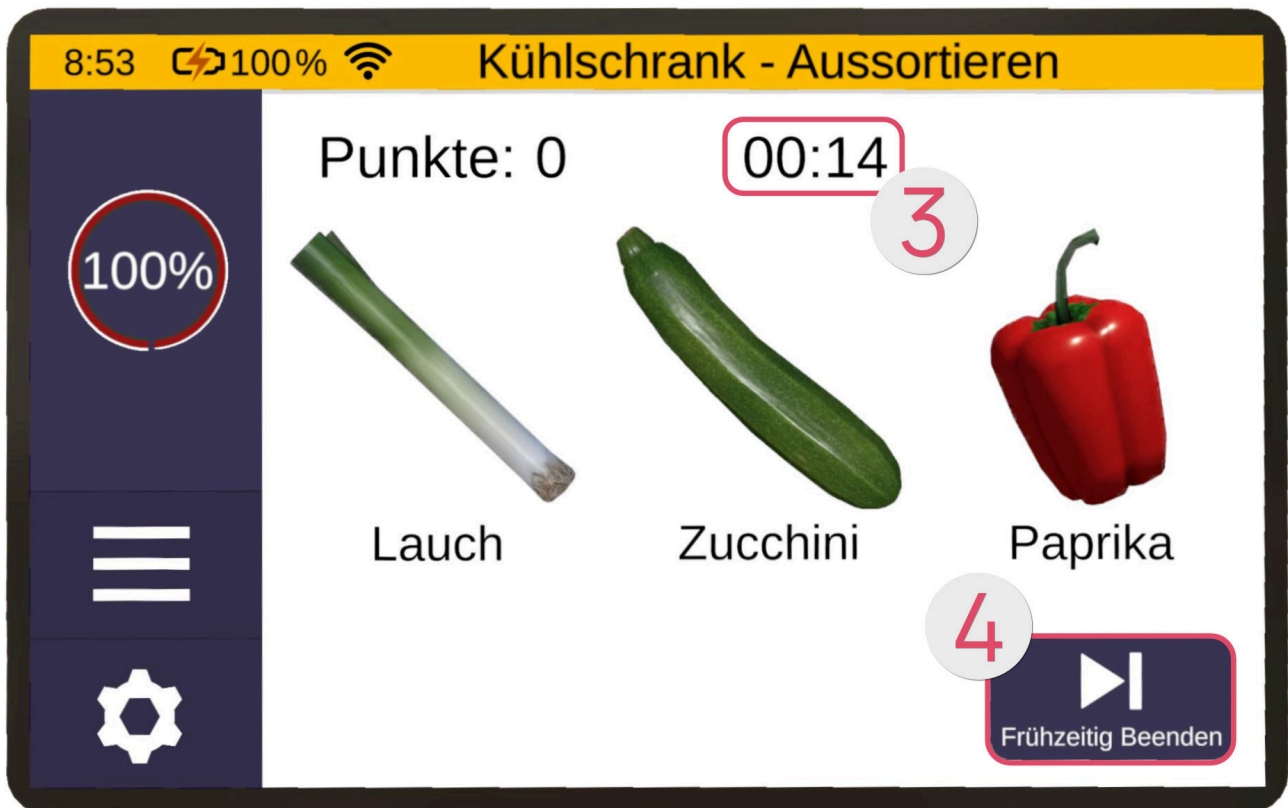
Bestätigst Du diese, ist die Übung beendet und es wird Dir eine Übersicht der erreichten Punkte dargestellt.





### Kühlschrank - Aussortieren

Bei der Übung Aussortieren werden Lebensmittel auf dem Tablet vorgegeben, die Du aus dem Kühlschrank aussortieren sollst. Es ist dabei egal welches Lebensmittel Du von der Liste auswählst.



Bei höherem Schwierigkeitsgrad musst Du zusätzlich unterscheiden, ob das Lebensmittel noch gut ist. Ist das Lebensmittel noch gut, kommt es in den Korb ❶.

Ist es bereits abgelaufen, dann kommt es in den Mülleimer ❷.

Dabei ist das Ziel, so viele Lebensmittel wie möglich innerhalb einer gewissen Zeitspanne zu sortieren und dabei so lange wie möglich aufmerksam zu bleiben.

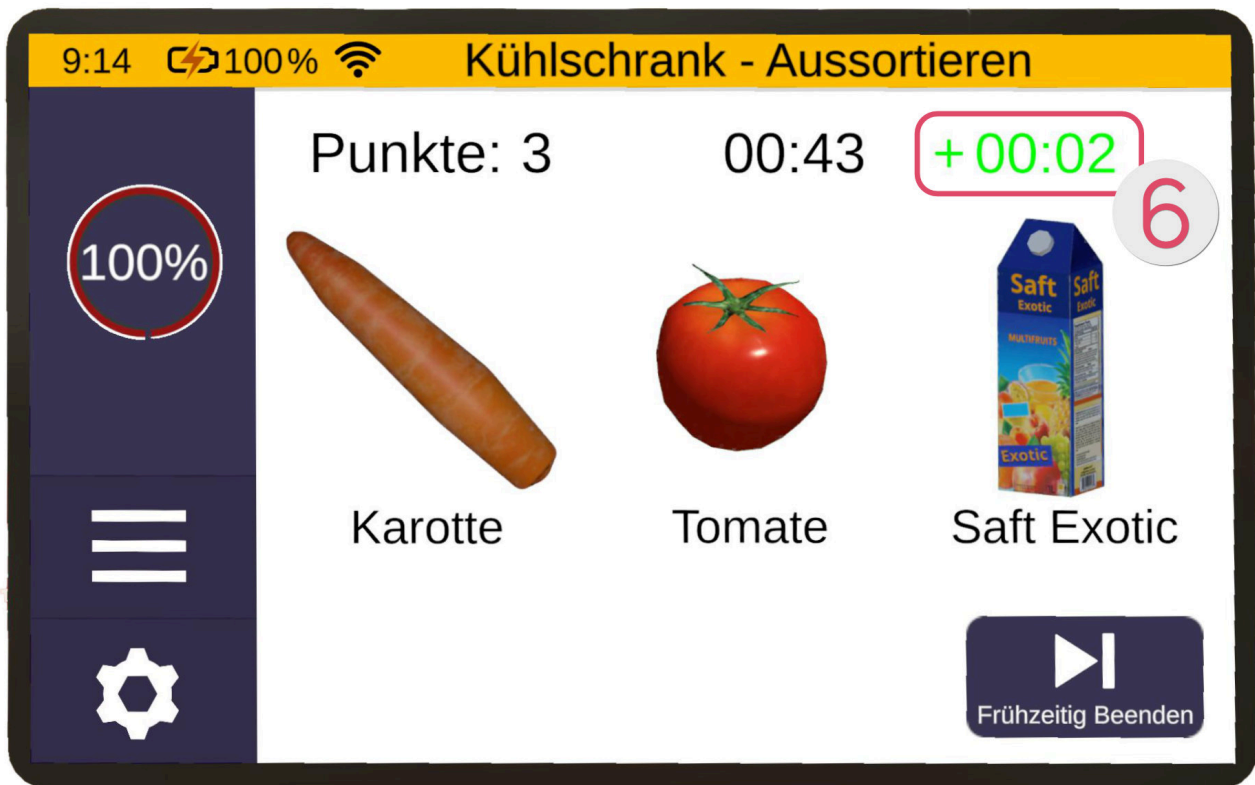
Oben auf dem Tablet siehst Du einen Countdown ❸. Erreicht dieser 0, wird die Übung automatisch beendet. Solltest du die Übung jedoch vorzeitig beenden wollen (zum Beispiel, weil sie zu leicht ist), drücke auf den „Frühzeitig Beenden“-Button ❹ unten rechts.



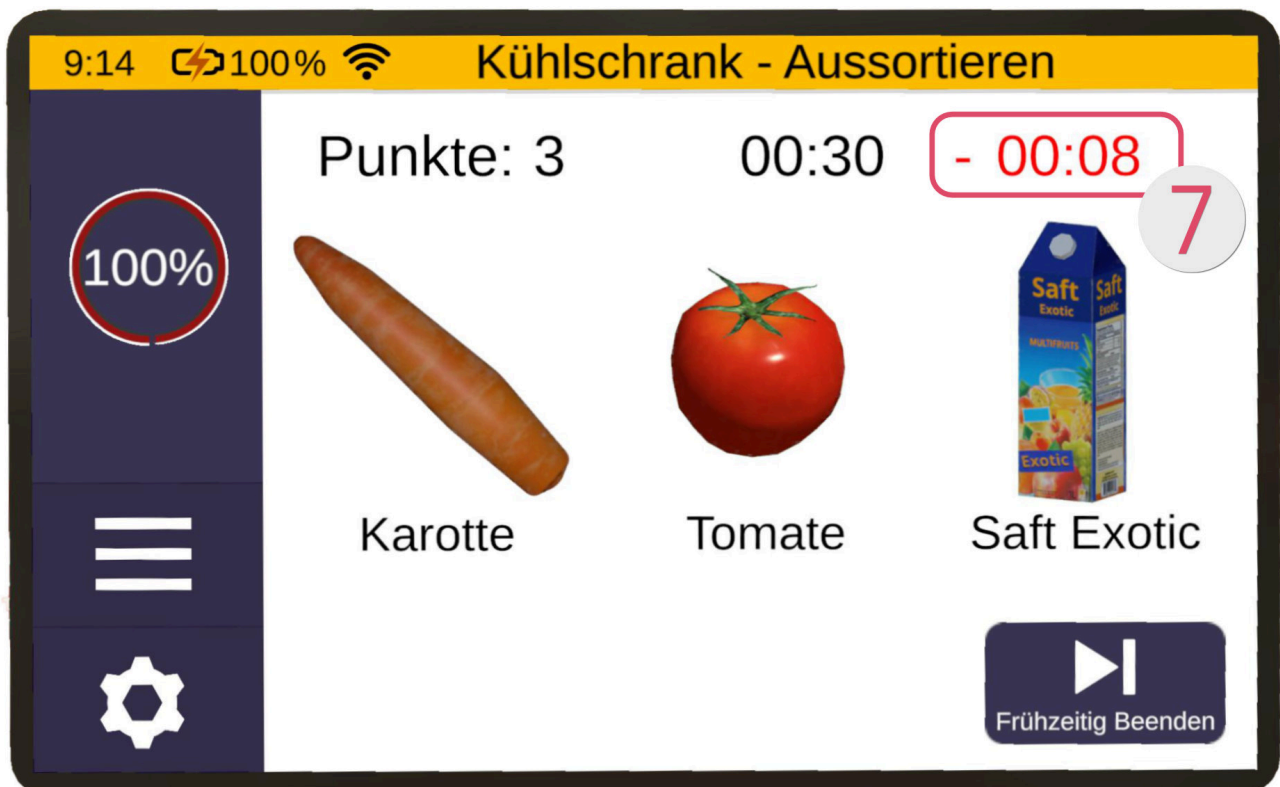
Der Mülleimer ② erscheint erst ab einem Schwierigkeitsgrad von 20%. Ab dann können sich im Kühlschrank auch abgelaufene Lebensmittel ⑤ befinden. Sind Lebensmittel abgelaufen, haben sie einen Aufkleber ⑤, der sie als „Schlecht“ ausweist.

Ab einem Schwierigkeitsgrad von 50% tauschen Mülleimer und Korb während des Levels in unregelmäßigen Abständen ihre Positionen.

Sortierst Du einen Gegenstand richtig ein, bekommst Du Bonus-Zeit ⑥ gutgeschrieben.



Bei einer falschen Sortierung wird Dir Zeit abgezogen 7.



Je höher der Schwierigkeitsgrad, desto weniger Zeit erhältst Du für eine richtige Sortierung und desto mehr Zeit verlierst Du. Die abgezogene Zeit wird zusätzlich mit der Leveldauer erhöht.

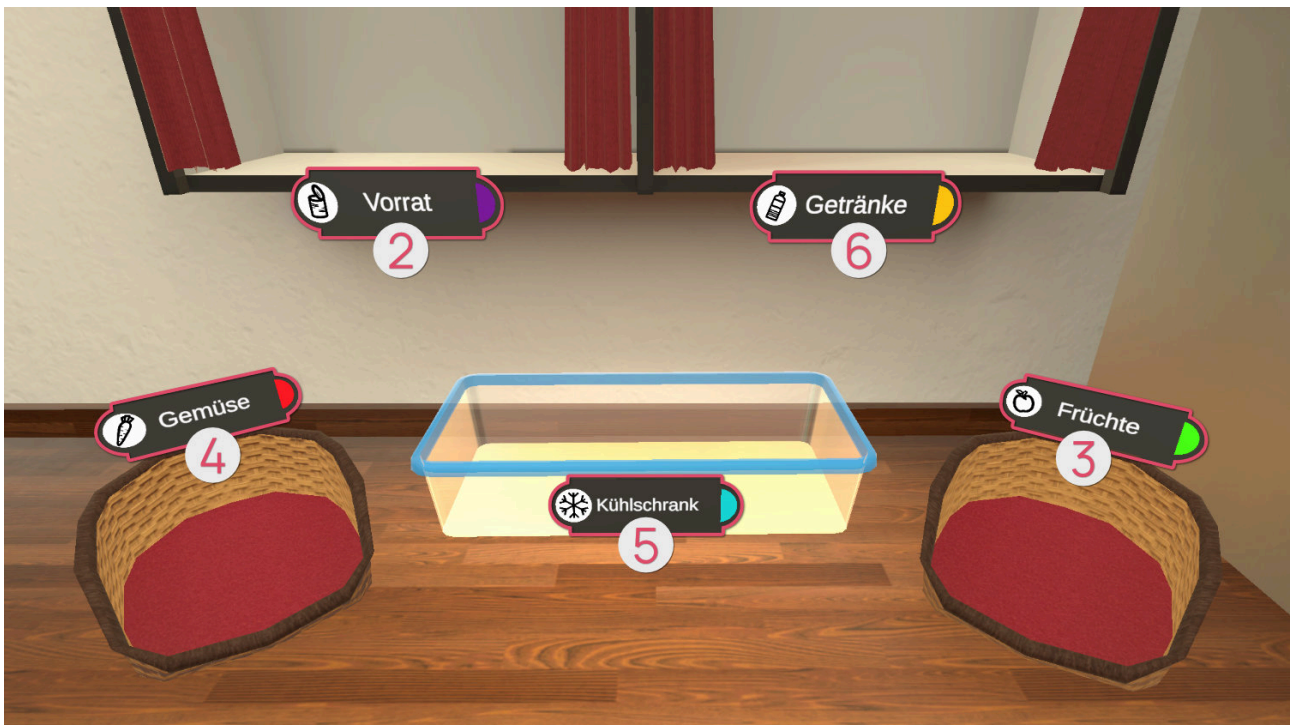


## Einkäufe - Sortieren

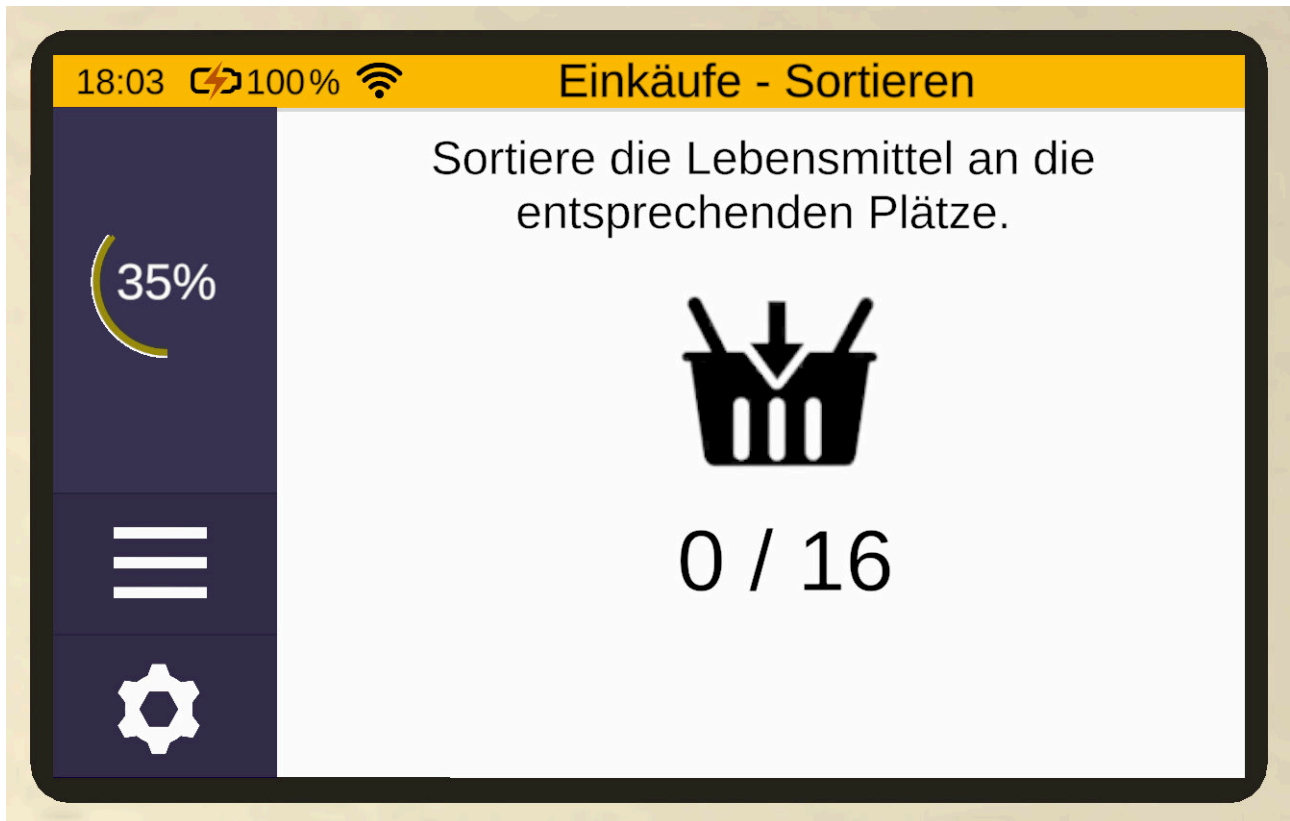
In dieser Übung sind Lebensmittel zu unterscheiden und diese an die passende Stelle zu sortieren, zum Beispiel Apfel zu Obst, Orangensaft zu Getränken.



Bei den leichteren Schwierigkeitsgraden (bis 40%) befinden sich Aufkleber ① auf den Lebensmitteln, die anzeigen, wohin der Gegenstand sortiert werden soll. Im Bild-Beispiel oben sind die Croissants in das Regal „Vorrat“ ② zu sortieren. Zusätzlich erhöht der Schwierigkeitsgrad auch die verfügbaren Rubriken. Es gibt die Rubriken Früchte ③, Gemüse ④, Kühlschrank ⑤, Vorrat ② und Getränke ⑥.



Während der Übung bekommst Du auf dem Tablet die Anzahl der bereits sortierten Lebensmittel und die Anzahl der insgesamt zu sortierenden Lebensmittel angezeigt.

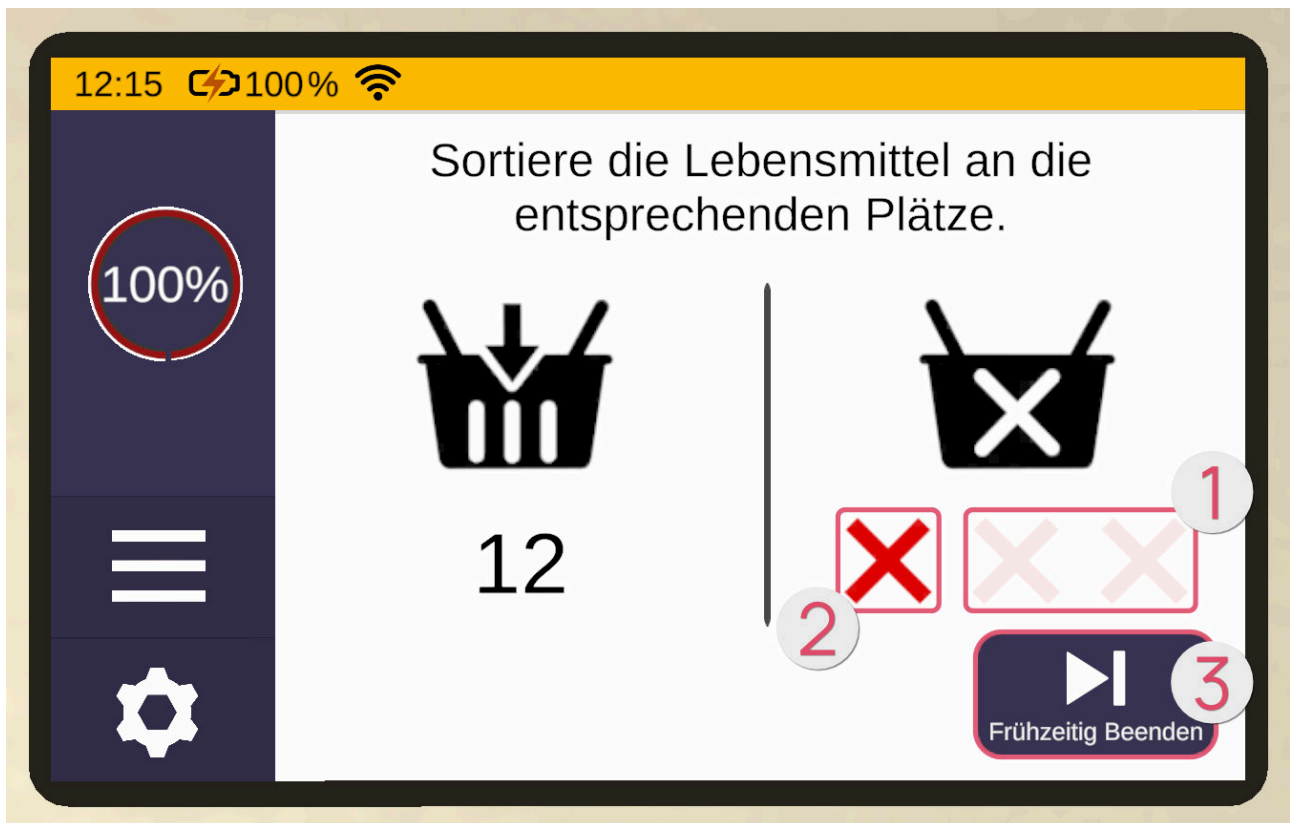


### Einkäufe - Sortieren endlos

Beim Endlos-Modus spielst Du so lange, bis du 3 Fehler gemacht hast. Nicht ausgefüllte Kreuze ❶ zeigen Dir an wie viele Fehler Du noch machen darfst. Fehler wiederum werden mit einem gefüllten Kreuz angezeigt ❷.

Je nach Schwierigkeit sind mehr Typen an Lebensmittel zu sortieren.





## Garten

### Pflanzen - Planung

In dieser Übung soll eine Pflanze zum Wachsen gebracht werden, sodass anschließend ihre Früchte geerntet werden können.

### Handlungsplanung

Zunächst findet die Handlungsplanung statt, in der die benötigten Schritte geplant werden. Ordne hierfür die Karten **1** an die jeweils richtige Stelle auf der Holztafel **2** vor Dir.



Die Anzahl der zu ordnenden Karten ist abhängig von dem gewählten Schwierigkeitsgrad.

Auf den Vorderseiten der Karten ist ein Bild zu sehen, welches die Handlung darstellt. Auf den Rückseiten steht ein kurzer Text, der die Handlung beschreibt.



Folgende Schritte gibt es maximal bei höchstem Schwierigkeitsgrad zu planen:

1. Düngen
2. Loch graben
3. Setzling pflanzen

4. Gießkanne befüllen
5. Beet bewässern
6. Unkraut entfernen
7. Früchte pflücken
8. Früchte wasche
9. Früchte abgeben

Drücke anschließend auf die "Prüfen"-Schaltfläche auf dem Tablet, um Deine festgelegte Reihenfolge überprüfen zu lassen. Ist die zugeordnete Position einer Karte korrekt, leuchtet die Umrandung einer Karte auf der Holztafel grün. Ist sie jedoch falsch, leuchtet sie orange und die Karte muss erneut zugewiesen werden.

**Wichtig: Merke Dir die Reihenfolge gut, da Du diese Schritte in der Übung selbst durchführen wirst.**

Drücke dann auf die "Starten"-Schaltfläche auf dem Tablet, um loszulegen.

#### Aufbau der Szene



- 1 Tablet (see page 87)
- 2 Holztafel (see page 87)
- 3 Dünger (see page 87)
- 4 Schaufel (see page 87)
- 5 Setzling (see page 87)
- 6 Beet (see page 89)
- 7 Wachstumsanzeige (see page 89)

- 8 Gießkanne (see page 91)
- 9 Wasserbad (see page 91)
- 10 Früchte abgeben (see page 91)

## Tablet 1

Falls Du mal nicht weiter weißt, drücke auf die "Hilfe"-Schaltfläche auf dem Tablet, so werden die Schritte auf der Holztafel für eine kurze Zeit angezeigt.

## Holztafel 2

Die Holztafel zeigt mit einer orange leuchtenden Umrandung an, welcher Schritt der Nächste ist. Sobald ein Schritt abgeschlossen ist, leuchtet dessen Umrandung grün. Nach Beenden der Übung zeigt die Tafel erfolgreiche Schritte (grün leuchtende Umrandung), erfolgreiche Schritte aber nicht übereinstimmend mit geplanter Reihenfolge (orange leuchtende Umrandung) und nicht erfolgreiche bzw. fehlende Schritte (rot leuchtende Umrandung) an.

## Dünger 3

Mit dem Dünger kannst Du die Pflanze düngen, damit sie wächst. Greife den Dünger. Drehe den Dünger, sodass die Öffnung nach unten zeigt und schüttele den Behälter, sodass der Dünger auf dem Beet landet.

## Schaufel 4

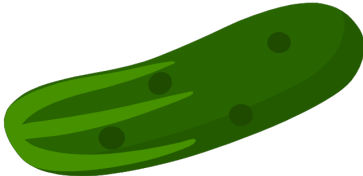
Mit der Schaufel kannst Du ein Loch im Beet graben für den Setzling. Greife die Schaufel. Führe dann die Schaufel in das Beet, um ein Loch zu graben.

## Setzling 5

Links befindet sich ein Setzling, welcher in das Beet gepflanzt werden soll. Greife den Setzling. Setze dann den Setzling in das zuvor gegrabene Loch im Beet, um ihn einzupflanzen.

Es gibt drei Arten von Setzlingen:



| Bild                                                                                |                                                                                      | Setzling |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |    | Erdbeere |
|   |   | Tomate   |
|  |  | Gurke    |

## Beet 6

In das Beet wird ein Loch gegraben und ein Setzling gepflanzt, sodass eine Pflanze heranwachsen kann. Die Pflanze benötigt zum Wachsen genügend Wasser und Dünger. Bei höherem Schwierigkeitsgrad taucht unerwünschtes Unkraut auf, welches entfernt werden muss, damit die Pflanze weiterwachsen kann. Greife das Unkraut. Bewege nun die Hand nach oben, um das Unkraut aus dem Beet herauszuziehen.

Im Beet befindet sich außerdem ein Wasserstandsanzeiger mit einer Mindest-Fülllinie, welcher anzeigt wie viel Wasser die Pflanze mindestens benötigt, um zu wachsen. Sobald diese Linie einmal überschritten ist, d.h.

die Pflanze ausreichend gegossen wurde, bleibt die Wasserstandsanzeige gefüllt. Beim Spielplatz hingegen leert sich die Wasserstandsanzeige über die Zeit, was bedeutet, dass Du nachgießen musst wenn die Mindest-Fülllinie unterschritten ist.

## Wachstumsanzeige 7

Diese Display zeigt dir wichtige Informationen während des Wachstums der Pflanze an.



Sie zeigt folgende Zustände an:

| Bild                                                                                | Wachstumsanzeige | Anzeige                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Dünger           | dauerhafte Anzeige, wenn genügend Dünger vorhanden ist<br><br>Blinkt, solange Dünger fehlt |



| Bild                                                                                | Wachstumsanzeige            | Anzeige                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Wasser                      | <p>dauerhafte Anzeige, wenn genügend Wasser vorhanden ist</p> <p>Blinkt, solange Wasser fehlt</p>                                                          |
|    | Unkraut                     | <p>Ausgegraut, solange kein Unkraut da ist</p> <p>Blinkt, solange Unkraut da ist und entfernt werden muss</p>                                              |
|   | Pflanze gewachsen           | <p>Während des Wachstums leuchten die Blätter von unten nach oben nacheinander auf</p> <p>Sobald das Wachstum vollendet ist, leuchtet das gesamte Bild</p> |
|  | Pflanzenwachstum verhindert | <p>Blinkt, solange das Wachstum verhindert ist</p>                                                                                                         |
|  | Pflanze verwelkt            | <p>dauerhafte Anzeige, solange Pflanze verwelkt ist (nur beim Spielplatz)</p>                                                                              |

### Gießkanne 8

Um die Gießkanne zu befüllen, betätige den Hebel des Wasserhahns. Greife anschließend die Gießkanne. Neige dann die Gießkanne so, dass Wasser vorne aus der Gießbrause fließt.

### Wasserbad 9

Sobald die Pflanze Früchte trägt, kannst Du diese ernten. Greife die Frucht und tauche Sie in das Wasserbad, falls diese schmutzig ist.

### Früchte abgeben 10

Zuletzt legst Du die geernteten Früchte in die Schale. Sind drei Früchte darin, wird die Übung automatisch beendet.

## Virtuelles Tablet

### Anleitung zur Benutzung des (virtuellen) Tablets in teora mind

Dieses Kapitel beschreibt das virtuelle Tablet. Es funktioniert wie ein Tablet in der echten Welt, also mittels Berührung mit dem Finger der virtuellen Hand. Nur, dass dieses Tablet auf magische Weise schwebt. Du kannst es also greifen, bewegen und überall loslassen, ohne dass es herunterfällt.

## Allgemein



### Legende

- ❶ Übungsname
- ❷ Statusanzeige
- ❸ Schwierigkeitsgrad
- ❹ Menü
- ❺ Einstellungen

### Übungsname ❶

In der Mitte der oberen, gelben Zeile befindet sich der Name (1) der aktuell ausgewählten Übung.

### Statusanzeige ❷

Links neben dem Levelname ist die Statusanzeige (2). Von links nach rechts sind folgende Elemente dargestellt:

**Uhrzeit**

Die Uhrzeit die auf der VR-Brille eingestellt ist.

**Akkustand**

Der Ladezustand des Akkus der VR-Brille.

| Bild                                                                                | Zustand                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Akku der VR-Brille hat zwischen 30-100% Ladezustand                                                                       |
|   | Akku der VR-Brille hat weniger als 30% und sollte aufgeladen werden.                                                      |
|  | Akku der VR-Brille wird aufgeladen. Aus Sicherheitsgründen sollte die VR-Brille in diesem Zustand nicht verwendet werden. |

**WLAN Konnektivität**

Die Verbindungsstärke der WLAN Verbindung der VR-Brille.

| Bild                                                                                | Zustand                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | WLAN Verbindung ist sehr stark.   |
|    | WLAN Verbindung ist stark.        |
|  | WLAN Verbindung ist schwach.      |
|  | WLAN Verbindung ist sehr schwach. |

| Bild                                                                              | Zustand                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>WLAN Verbindung funktioniert nicht.</p> <p>Bitte überprüfe die WLAN Einstellungen und stelle sicher, dass die VR-Brille mit dem Netzwerk verbunden ist.</p> |
|  | <p>Die VR-Brille befindet sich in einem WLAN, aber es kann keine Verbindung mit dem Internet hergestellt werden.</p>                                           |

### Streaming



Der rote Punkt zeigt eine aktive Streaming-Verbindung an. Er erscheint erst, wenn die VR-Brille die Streaming-Anfrage der teora mind Supervisor App akzeptiert hat. Also das Bild der VR-Brille an das Therapeuten-Tablet übertragen wird.

Die App teora mind Supervisor ist Teil des gesonderten Pakets für Therapeuten und Einrichtungen.

Das Streaming ist nur im lokalen WLAN möglich und erfordert IMMER die Bestätigung über die VR-Brille.

Durch drücken auf den roten Punkt öffnet sich der Dialog zum Trennen der Streaming-Verbindung.

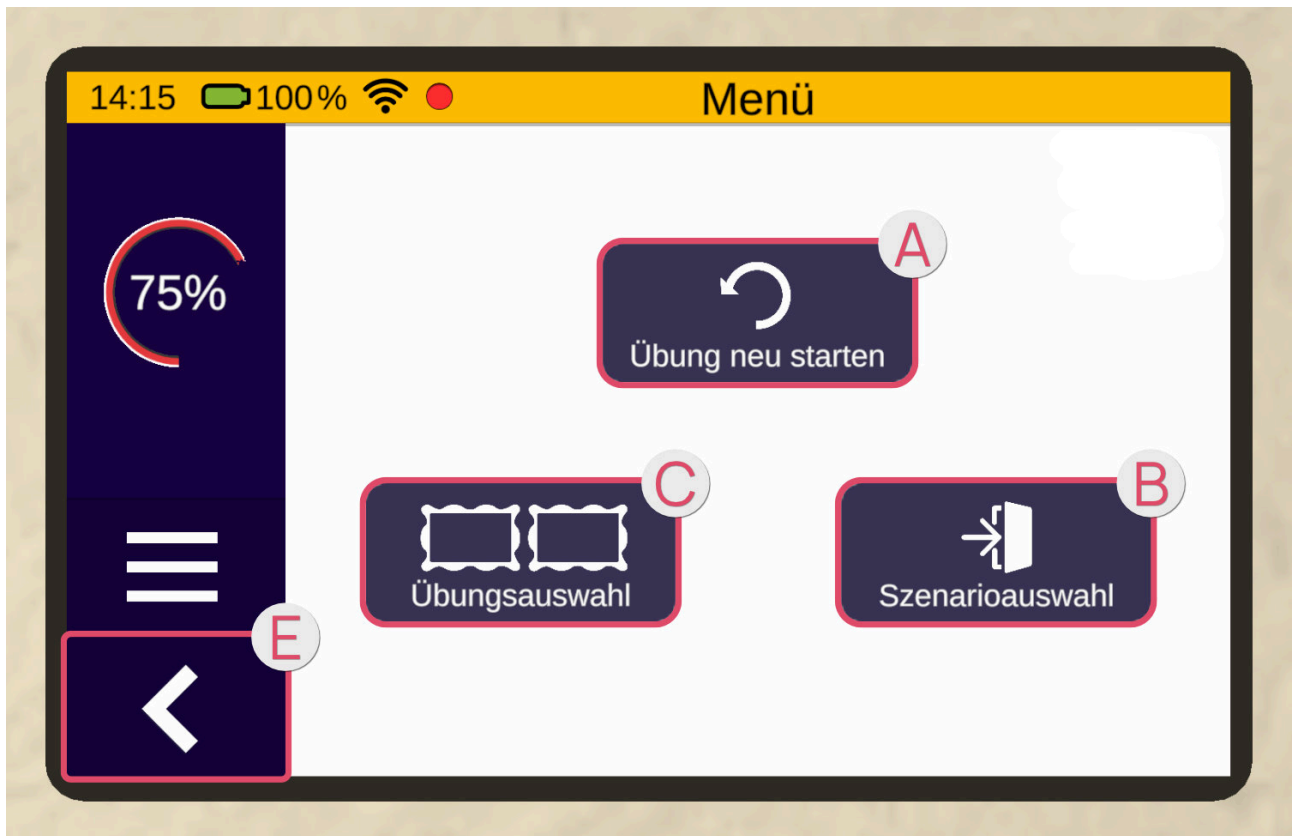
### Schwierigkeitsgrad ③

Auf der linken Seite am Rand befindet sich eine Spalte, in der die aktuell eingestellte Schwierigkeit (3) eingeblendet ist.



## Menü ④

Ebenfalls am linken Rand befindet sich die Schaltfläche für das Menü (4) mit seinen 3 horizontalen Strichen. Drücken auf diese Schaltfläche öffnet das folgende Fenster:



Wenn Du die Schaltfläche „Übung neu starten“ **A** drückst, kannst Du die aktuelle Übung neu starten.

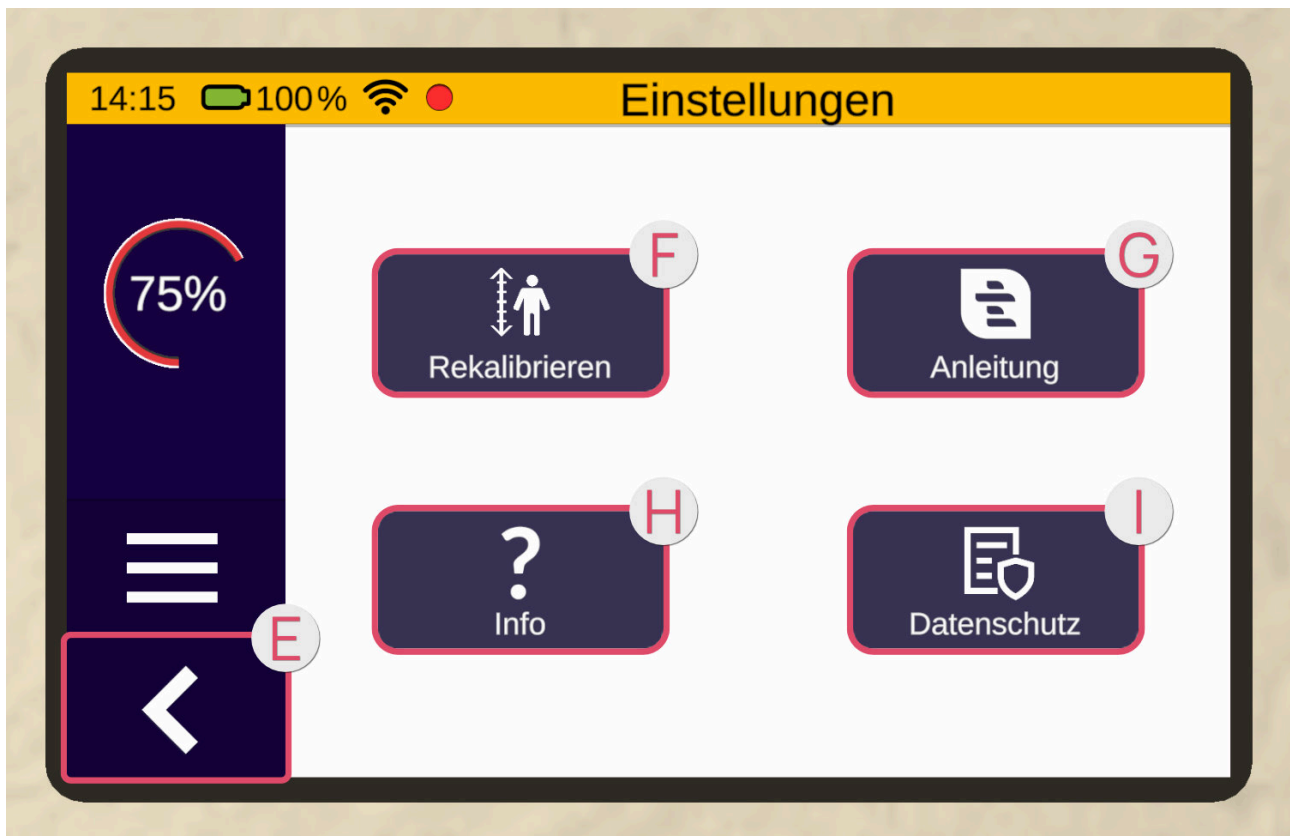
Mittels der Schaltfläche „Szenarioauswahl“ **B** kannst du zur Szenarioauswahl zurückkehren.

Über die Schaltfläche „Übungsauswahl“ **C** kannst du zur Übungsauswahl im aktuellen Szenario zurückkehren.

Mit der Pfeil-Schaltfläche **E** links kommst du wieder zur vorherigen Seite zurück.

## Einstellungen ⑤

Unterhalb der Menü-Schaltfläche am linken Rand befindet sich die Schaltfläche für die Einstellungen. Dargestellt mit einem Zahnrad. Drücken auf diese Schaltfläche öffnet das folgende Fenster:



Unter der Rubrik Einstellungen befinden sich die Schaltflächen Rekalibrieren **F**, Anleitung **G**, Info **H** und Datenschutz **I**.

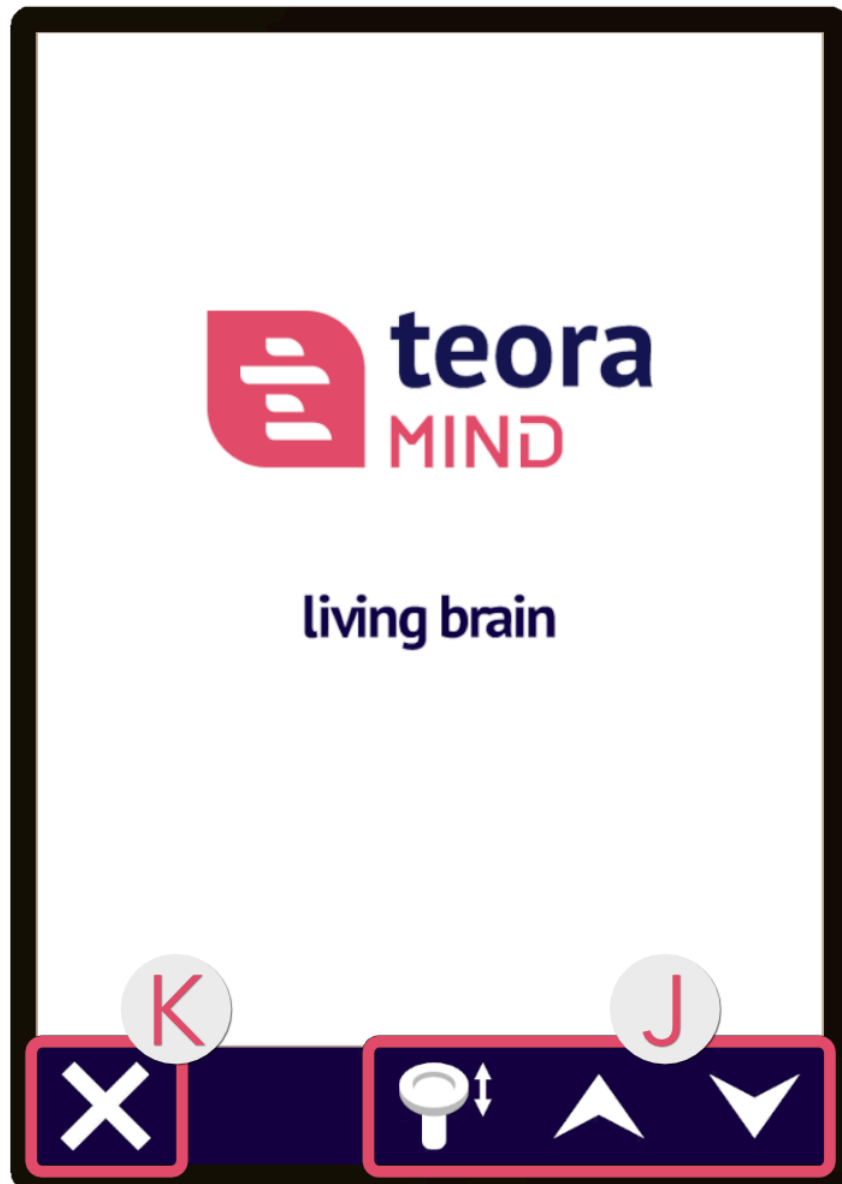
Mittels der Schaltfläche Rekalibrieren wird Deine Höhe neu kalibriert.

Über die Schaltfläche Anleitung, öffnest Du die elektronische Bedienungsanleitung.

Drückst Du auf die Info-Schaltfläche, werden Information zu der Anwendung angezeigt.

Bei Datenschutz kannst du deine Einstellungen zum Datenschutz prüfen und ändern.

Mit der Pfeil-Schaltfläche **E** links kommst du wieder zur vorherigen Seite zurück.

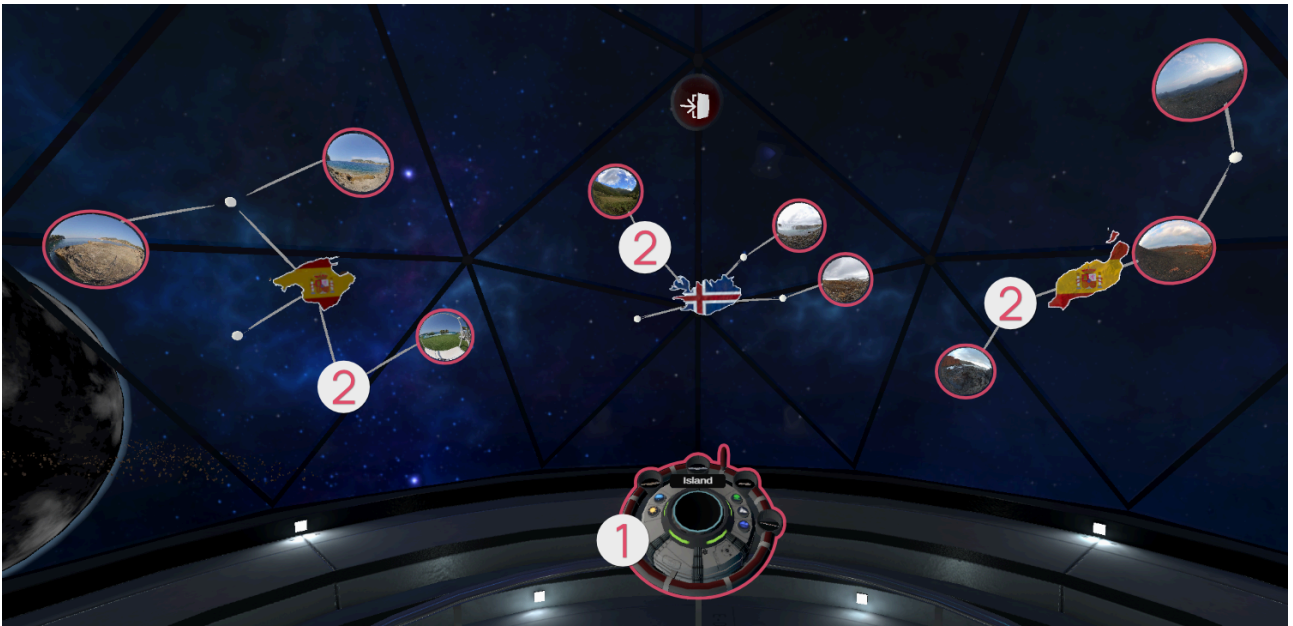


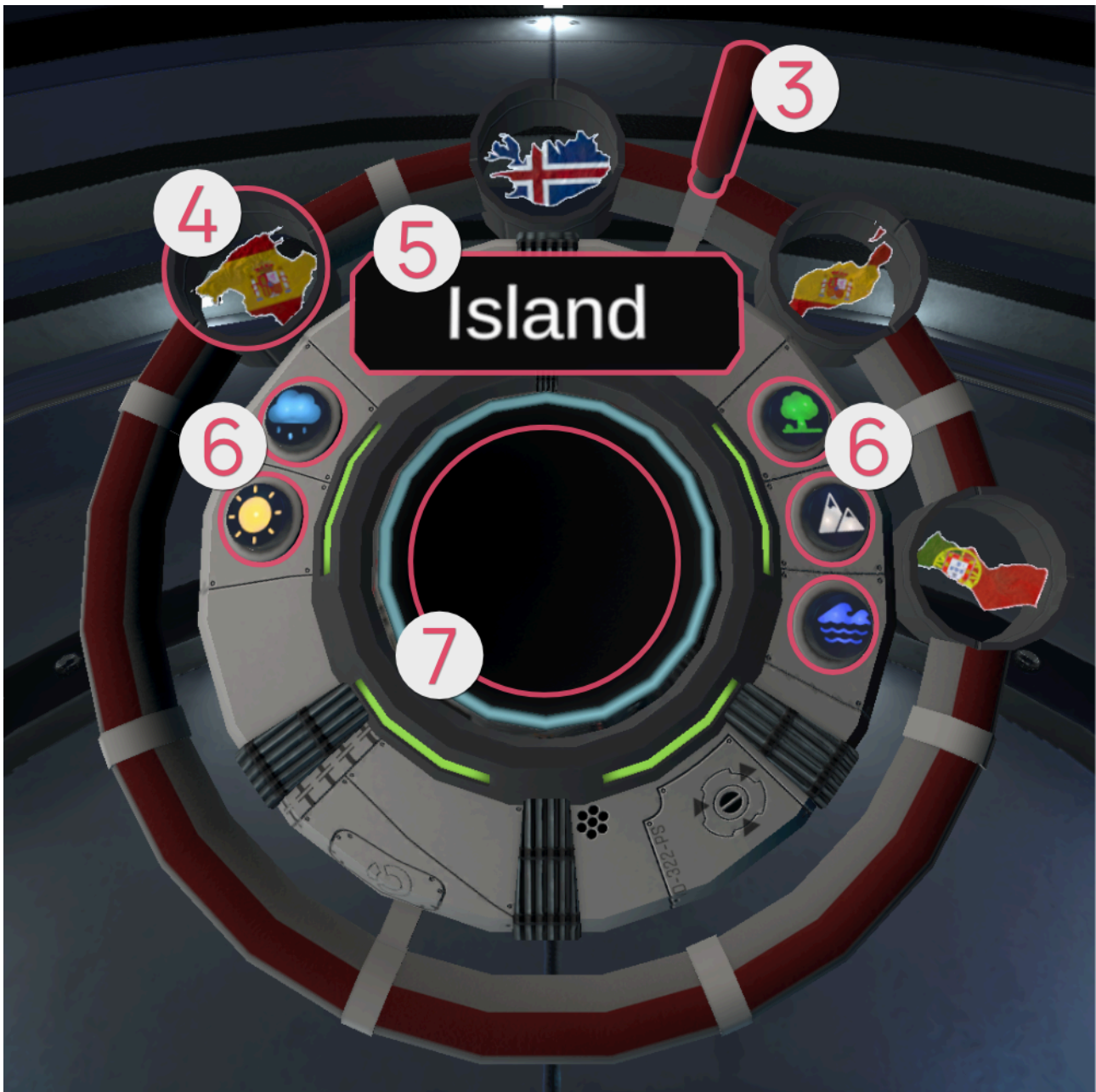
Die elektronische Bedienungsanleitung öffnet sich immer über dem Tablet und kann mit den Pfeil-Schaltflächen ❶ oder mit dem Joystick des Controllers bedient werden, sodass durchgeblättert werden kann. Über die Schließen-Schaltfläche links ❷ kann die Bedienungsanleitung geschlossen werden.

## Entspannung

Klicke mit dem Cursor in der Szenarioauswahl auf das Bild "Entspannung". Die Szene lädt nun.

Du befindest Dich in einer Glaskuppel im Weltall. Vor Dir befindet sich eine Vorrichtung ❶ mit einer runden Einfassung, mehreren Knöpfen und einem Griff. Etwas weiter dahinter sind die Video-Kugeln ❷ an verschiedenen Geäst-Konstellationen platziert. Jede Konstellation stellt eine Region dar.

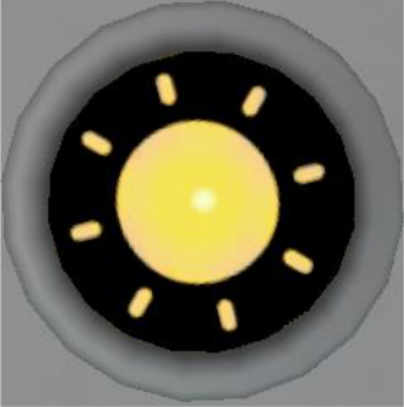




Die Vorrichtung dient dazu, ein Video auszuwählen, welches dann abgespielt wird. Diese kannst Du an dem Griff ③ oder überall entlang des roten Streifens greifen und drehen.

Dementsprechend drehen sich auch die schwebenden Geäste und deren Kugeln. Die Regionen der Ast-Konstellationen werden ebenso als Miniaturdarstellungen bei der Vorrichtung dargestellt ④. Der Regionsname des Geästs, welches sich direkt vor Dir befindet, wird Dir angezeigt ⑤. So kannst Du einen Wunschort gezielt aussuchen. Anhand der Knöpfe ⑥ kannst Du optionale Filter einstellen, welche dann die jeweilig zugehörigen Kugeln aufleuchten lassen.

Hierzu gibt es folgende Filter:

| Symbol                                                                              | Kategorie                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | <p>Sonne / gutes Wetter</p>      |
|   | <p>Regen / schlechtes Wetter</p> |
|  | <p>Wald / grüne Landschaften</p> |



| Symbol                                                                             | Kategorie                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   | Berge / steinige Landschaften |
|  | Meer / Strand                 |

Du kannst eine der Video-Kugeln greifen (indem Du sie mit dem Cursor anklickst) und in die runde Einfassung 7 vor Dir legen. Dadurch startest Du ein 360°-Video.

Da die Videos kein Ende haben, musst Du sie aktiv beenden, um zurück zum Entspannungsraum zu gelangen. Während des Abspielens des Videos ist die Vorrichtung jedoch ausgeblendet. Du kannst diese wieder vor Dir erscheinen lassen, indem Du die Greifen-Taste am Controller drückst. Greife danach die Kugel aus der runden Einfassung heraus oder drücke den „Stop“-Knopf auf dem Tablet, damit das Video ausgeblendet wird und der Entspannungsraum wieder erscheint.

Mit dieser roten Kugel kannst Du die Szene verlassen und somit zur Szenarioauswahl zurückkehren. Greife die Kugel dazu und lege sie dann in die runde Einfassung vor Dir.



## Aktivierungsspiele

Diese Spiele dienen lediglich zur Aktivierung und sind nicht als vollwertige Übungen anzusehen. Die Aktivierungsspiele dienen lediglich des Vorbereitens oder Aufwärmens und sind keine für sich stehenden Übungen.

Klicke mit dem Cursor in der Szenarioauswahl auf das Bild "Aktivierungsspiele". Nun erscheint eine Übersicht mit den Aktivierungsspielen, die Du auswählen kannst. Um ein Spiel auszuwählen, zeige mit dem Controller darauf und klicke anschließend die Zeige-Taste. Über die Pfeil-Schaltfläche oben links kehrst Du zur Übersicht zurück.



## Eis Stapeln

In diesem Aktivierungsspiel gilt es, so schnell wie möglich einen Turm aus Eiskugeln in einem Eisbecher so hoch zu stapeln bis die Turmhöhe die Ziellinie erreicht. Sobald das Spiel beginnt, fallen verschiedene Gegenstände von oben herab auf das Spielfeld. Die Gegenstände haben Schatten, sodass nur auf das Spielfeld geschaut werden kann, um zu sehen wo welcher Gegenstand herunterfällt. Fange die Eiskugeln mit dem Eisbecher auf und staple sie, bis die Zielhöhe erreicht ist. Es gibt jedoch auch Gegenstände, die dem Turm schaden, diese gilt es zu vermeiden.

## Aufbau der Szene



- ❶ [Tablet \(see page 105\)](#)
- ❷ [Spielfeld \(see page 105\)](#)
- ❸ [Spawner \(see page 106\)](#)
- ❹ [Messlatte \(see page 106\)](#)

## Tablet ❶

Nachdem das Spiel geladen ist, befindet sich vor Dir das Tablet. Die erste Seite des Tablets beschreibt zusammenfassend das Spiel. Durch Drücken der Pfeil-Schaltfläche auf der rechten Seite des Tablets erscheint eine neue Tablet-Seite, auf der Du die Schwierigkeit einstellen kannst. Die Schwierigkeit des Spiels richtet sich dynamisch nach der eingestellten Schwierigkeit auf dieser Seite. Dazu musst Du den Schieberegler nach oben (für schwieriger) oder nach unten (leichter) bewegen. Du kannst mit der linken Pfeil-Schaltfläche wieder zur vorherigen Beschreibung zurückkehren. Mit der rechten Pfeil-Schaltfläche kommst Du auf eine neue Tablet-Seite. Von dieser aus kannst Du das Spiel mit der „Starten“-Schaltfläche starten.

### *Schwierigkeitsgrad*

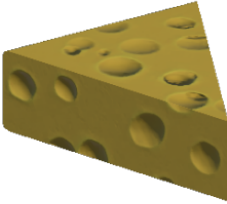
Je höher der Schwierigkeitsgrad, desto höher die Messlatte (mit Ziellinie) und desto höher der zu stapelnde Eisturm. Ebenso ist die Fallgeschwindigkeit der Gegenstände abhängig davon: je höher desto schneller fallen die Gegenstände.

## Spielfeld ❷

Auf dem Spielfeld lässt sich der Eisbecher bewegen. Greife zunächst den Eisbecher. Bewege nun Deinen Arm, um den Eisbecher auf dem Spielfeld zu bewegen und Eiskugeln zu stapeln.

### Spawner ③

Der Spawner erschafft auf magische Weise Gegenstände. Sobald das Spiel beginnt, fallen diese von oben herab auf das Spielfeld. Je länger das Spiel andauert, desto schneller werden neue Gegenstände erschaffen und desto schneller fallen sie herab. Es gibt folgende Gegenstände:

| Symbol                                                                              | Schattensymbol                                                                      | Gegenstand | Funktion/Auswirkung                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | Eis        | kann in den Eisbecher bzw. auf andere Eiskugeln gestapelt werden                                                            |
|   |   | Käse       | Sobald eine Eiskugel des Turmes davon berührt wird, wird diese Eiskugel und alle darauf bereits gestapelten Kugeln zerstört |
|  |  | Sushi      | Sobald eine Eiskugel des Turmes davon berührt wird, kann auf dieser für kurze Zeit keine weitere Eiskugel gestapelt werden  |

### Messlatte ④

Die Messlatte zeigt die zu erreichende Höhe anhand der roten Markierung und die aktuelle Höhe Deines Eisturms anhand der gelben Markierung an.

### Fließband kloppen

In diesem Aktivierungsspiel sollen so viele Punkte wie möglich gesammelt werden. Auf einem Fließband befinden sich verschiedene Gegenstände, welche von links nach rechts bis ans Ende des Fließbandes,



in einen Karton, befördert werden. Ziel ist es, nur die erlaubten Gegenstände den Karton erreichen zu lassen. Zerschlage dafür mit einem Nudelholz die verbotene Gegenstände. Sobald drei verbotene Gegenstände den Karton erreichen, ist das Spiel vorbei.

## Aufbau der Szene



- 1 Tablet (see page 107)
- 2 Spawner (see page 108)
- 3 Fließband und Nudelholz (see page 110)
- 4 Karton (see page 110)
- 5 Anzeige (see page 110)

## Tablet 1

Nachdem das Spiel geladen ist, befindet sich vor Dir das Tablet. Die erste Seite des Tablets beschreibt zusammenfassend das Spiel. Durch Drücken der Pfeil-Schaltfläche auf der rechten Seite des Tablets erscheint eine neue Tablet-Seite, auf der Du die Schwierigkeit einstellen kannst. Die Schwierigkeit des Spiels richtet sich dynamisch nach der eingestellten Schwierigkeit auf dieser Seite. Dazu musst Du den Schieberegler nach oben (für schwieriger) oder nach unten (leichter) bewegen. Du kannst mit der linken Pfeil-Schaltfläche wieder zur vorherigen Beschreibung zurückkehren. Mit der rechten Pfeil-Schaltfläche kommst Du auf eine neue Tablet-Seite. Von dieser aus kannst Du das Spiel mit der „Starten“-Schaltfläche starten.

### Schwierigkeitsgrad

Je höher der Schwierigkeitsgrad, desto höher die Vielfältigkeit und die Anzahl der erscheinenden Gegenstände im Gesamten und desto mehr erlaubte und verbotene Gegenstände gibt es. Außerdem gibt es auch mehr Gegenstände, auf welche doppelt gehauen werden muss.



## Spawner ②

Sobald das Spiel beginnt, erscheinen verschiedene Gegenstände links auf dem Fließband. Mit fortschreitender Spielzeit wird das Fließband immer schneller.

Folgende Gegenstände gibt es:

| Symbol/Bild                                                                         | Gegenstand | Anzahl an benötigten Schlägen |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|    | Aubergine  | 1                             |
|   | Banane     | 1                             |
|  | Butter     | 1                             |

| Symbol/Bild                                                                         | Gegenstand | Anzahl an benötigten Schlägen |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|    | Orange     | 1                             |
|    | Tomate     | 1                             |
|  | Joghurt    | 1                             |
|  | Cola Dose  | 2                             |

| Symbol/Bild                                                                       | Gegenstand   | Anzahl an benötigten Schlägen |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|  | Ravioli Dose | 2                             |
|  | Melone       | 2                             |

### Fließband und Nudelholz ③

Auf dem Fließband befinden sich die Gegenstände, welche von links nach rechts befördert werden. Je länger das Spiel andauert, desto schneller wird die Geschwindigkeit des Fließbandes.

Um die Gegenstände zu zerschlagen, greife das Nudelholz. Bewege nun Deinen Arm in Schlag ähnlichen Bewegungen, um die Gegenstände zu zerschlagen.

### Karton ④

In diesen Karton sollen nur erlaubte Gegenstände vom Fließband herab fallen.

### Anzeige ⑤

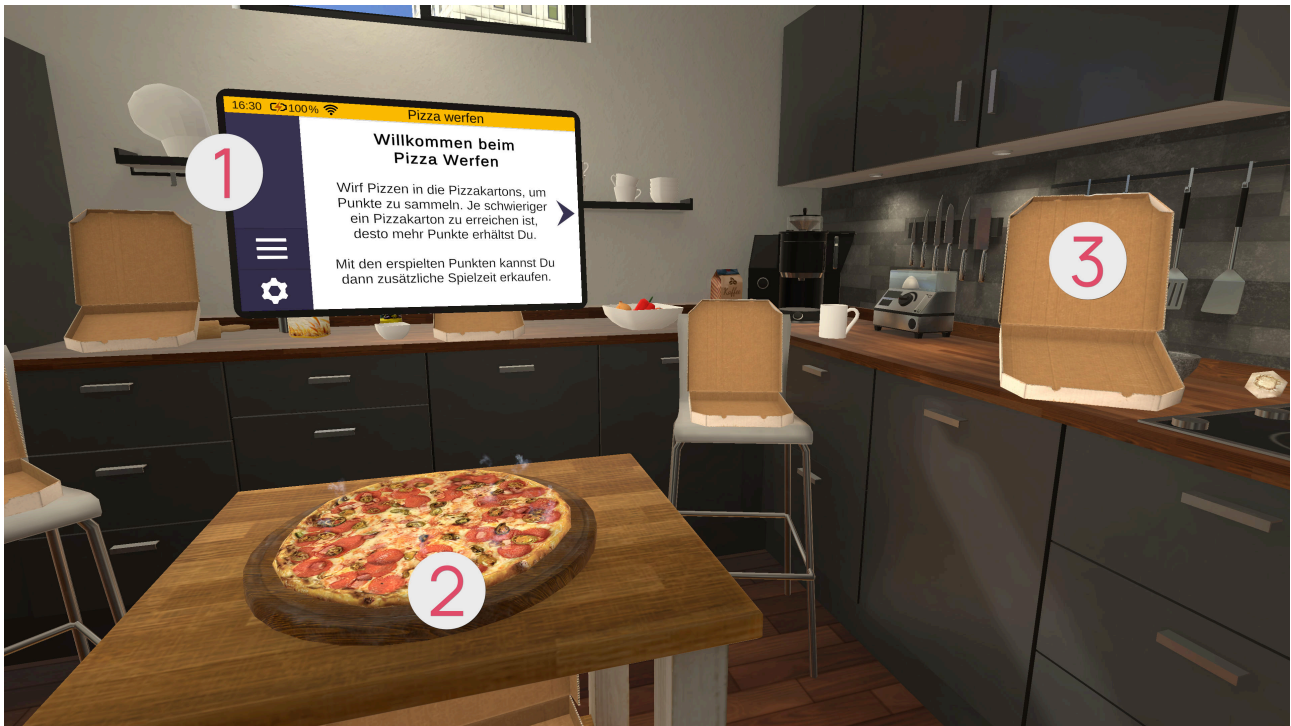
Hinter dem Fließband befindet sich eine Anzeige, welche die erlaubten Gegenstände aufzeigt. Direkt darüber befindet sich die Fehler-Anzeige: sollte ein verbotener Gegenstand den Karton erreichen, füllt sich die Anzeige mit einem roten Kreuz. Sobald drei verbotene Gegenstände den Karton erreichen, ist das Spiel vorbei.

## Pizza werfen

In diesem Aktivierungsspiel sollen so viele Punkte wie möglich gesammelt werden, indem Pizzen in Pizzakartons geworfen werden. Je schwieriger ein Pizzakarton zu erreichen ist, desto mehr Punkte gibt er.

Du hast eine festgelegte Zeit, in der Pizzen geworfen und Punkte gesammelt werden können. Nach Ablauf der Zeit können dann diese Punkte gegen eine Spielzeitverlängerung eingetauscht werden. Mit jeder Spielzeitverlängerung erhöhen sich die notwendigen Punkte. Hast Du nicht genügend Punkte für eine Spielzeitverlängerung, ist das Spiel vorbei.

### Aufbau der Szene



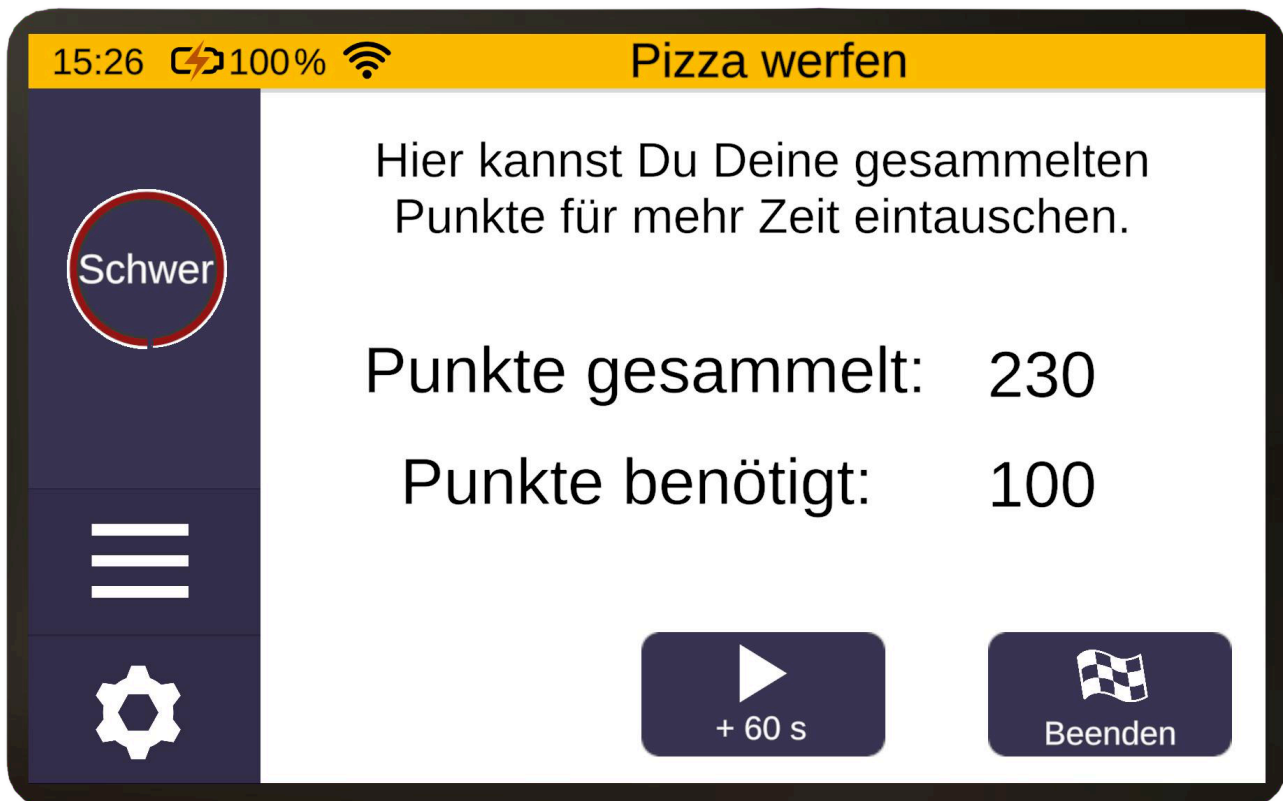
❶ Tablet (see page 111)

❷ Pizza (see page 112)

❸ Pizzakartons (see page 112)

### Tablet ❶

Nachdem das Spiel geladen ist, befindet sich vor Dir das Tablet. Die erste Seite des Tablets beschreibt zusammenfassend das Spiel. Durch Drücken der Pfeil-Schaltfläche auf der rechten Seite des Tablets erscheint eine neue Tablet-Seite, auf der Du die Schwierigkeit einstellen kannst. Die Schwierigkeit des Spiels richtet sich dynamisch nach der eingestellten Schwierigkeit auf dieser Seite. Dazu musst Du den Schieberegler nach oben (für schwieriger) oder nach unten (leichter) bewegen. Du kannst mit der linken Pfeil-Schaltfläche wieder zur vorherigen Beschreibung zurückkehren. Mit der rechten Pfeil-Schaltfläche kommst Du auf eine neue Tablet-Seite. Von dieser aus kannst Du das Spiel mit der „Starten“-Schaltfläche starten. Sobald die Zeit einer Runde abgelaufen ist, zeigt das Tablet eine Seite an, bei der die nächste Runde gestartet werden kann, insofern Du genügend Punkte gesammelt hast. Dort kannst Du auch jederzeit das Spiel beenden, falls gewünscht.



#### Schwierigkeitsgrad

Je höher der Schwierigkeitsgrad, desto mehr Pizzakartons werden sich hin-und herbewegen und somit das Treffen der Pizzakartons erschweren. Zusätzlich verringert sich die Punktzahl der Pizzakartons, sodass mehr Pizzen in Pizzakartons geworfen werden müssen, um auf die erforderliche Punktzahl der nächsten Runde zu kommen.

#### Pizza ②

Die Pizzen erscheinen immer vor Dir auf einem kleinen Tisch. Um eine Pizza zu werfen, greife sie zuerst. Führe dann mit Deinem Arm eine Wurf-Bewegung, ähnlich wie bei einem Frisbee, durch und lasse dann die Greifen-Taste zum geeigneten Zeitpunkt wieder los.

#### Pizzakartons ③

Sobald eine Pizza erfolgreich in einem Pizzakarton gelandet ist, wird die dafür erhaltene Punktzahl ④ nebendran angezeigt. Dann schließt der Pizzakarton sich automatisch und wird nach kurzer Zeit wieder geöffnet, sodass eine neue Pizza reingeworfen werden kann.



## Recycling

In diesem Aktivierungsspiel sollen verschiedene Gegenstände in die richtigen Abfalleimer sortiert werden. Dabei gilt es darauf zu achten, dass manche Gegenstände zuerst zerdrückt werden müssen.

Wie im Tutorial gibt es hier keinen variablen Schwierigkeitsgrad einzustellen.

Das Spiel ist beendet sobald Du auf die "Beenden"-Schaltfläche auf dem Tablet drückst.

## Aufbau der Szene





- ❶ Tablet (see page 114)
- ❷ Spawner (see page 114)
- ❸ Abfalleimer (see page 116)
- ❹ Presse (see page 117)
- ❺ Anzeige (see page 117)

## Tablet ❶

Nachdem das Spiel geladen ist, befindet sich vor Dir das Tablet. Die erste Seite des Tablets beschreibt zusammenfassend das Spiel. Durch Drücken der Pfeil-Schaltfläche auf der rechten Seite des Tablets erscheint eine neue Tablet-Seite. Von dieser aus kannst Du das Spiel mit der „Starten“-Schaltfläche starten.

## Spawner ❷

Drücke auf den roten Knopf links auf dem Tisch, sodass in der Mitte ein neuer Gegenstand erscheint. Folgende Gegenstände gibt es:

| Symbol/Bild                                                                         | Gegenstand | Muss Gegenstand zerdrückt werden? |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
|    | Dose       | Ja                                |
|   | Flasche    | Nein                              |
|  | Apfel      | Nein                              |

## Abfalleimer ③

Folgende Abfalleimer gibt es:

| Symbol/Bild                                                                         | Abfalleimer   | Zugehöriger Gegenstand zum recyceln |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
|    | Wertstoff     | Dose                                |
|   | Glascontainer | Flasche                             |
|  | Bio           | Apfel                               |

Lediglich beim Bio Abfalleimer muss zuerst der Deckel geöffnet werden. Greife dazu den roten Griff und bewege ihn nach oben hinten.

## Presse ④

Damit können Gegenstände zerdrückt werden. Greife den Gegenstand und platziere ihn in die Mitte des Gerätes. Greife dann den roten Hebel oben und ziehe ihn herunter, um den Gegenstand zu zerdrücken.

## Anzeige ⑤

Hinter dem Tisch befindet sich eine Anzeige, welche aufzeigt wie viele Gegenstände bereits richtig recycelt wurden.

# FAQ

## Für alle

### Was kann ich tun, wenn das Display schwarz bleibt?

Überprüfe, ob Deine VR-Brille eingeschaltet ist. Sollte sie sich nicht starten lassen, prüfe den Akkustand und lade die VR-Brille bei Bedarf auf.

### Was kann ich tun, wenn ich im Passthrough-Modus (Durchsicht-Kamera) gefangen bin?

Dies ist ein Fehler der auftreten kann, wenn sich die VR-Brille zu weit von ihrem aktuellen Ursprungspunkt entfernt hat. Ein Neustart der VR-Brille hilft der VR-Brille sich neu zu orientieren.

### Was kann ich tun, wenn die Controller nicht funktionieren?

Sollten einer der beiden Controller oder beide nicht mehr reagieren, überprüfe die Batterien und tausche sie wenn nötig, wie unter „Wechseln der Batterien des Controllers“ im Quickstart-Guide beschrieben, aus.

### Was kann ich tun, wenn die Gegenstände zu weit weg/zu nah sind oder mein Sichtfeld nicht das zeigt, was es soll?

Schaue Sie nach vorne und halten die Home Taste auf dem rechten Controller für 3 Sekunden gedrückt. Die Brille wird dadurch neu kalibriert und die Ansicht neu ausgerichtet.

### Gibt es die Bedienungsanleitung in gedruckter Form?

Wir versuchen die Umwelt zu schonen und Papier zu sparen. Daher findest Du die Gebrauchsanweisung für teora mind online unter [www.teora-xr.de/eIFU](http://www.teora-xr.de/eIFU)<sup>2</sup>

Solltest Du jedoch eine Gebrauchsanweisung in Papierform wünschen, schreibe uns eine Email an [eifu@livingbrain.de](mailto:eifu@livingbrain.de)<sup>3</sup>.

### Wie reinige ich die VR Brille?

Reinige die VR-Brille und Controller mit abriebfesten, antibakteriellen Tüchern. Die Linsen vorsichtig mit einem mit einem trockenen und sauberen Mikrofasertuch abwischen.

---

2. <http://www.teora-xr.de/eIFU>

3. <mailto:eifu@livingbrain.de>

## Für Therapeuten

### Woran kann es liegen, dass das Streaming über das Tablet nicht funktioniert?

Zur Übertragung von der VR-Brille auf das Tablet wird eine stabile und passwortgeschützte WLAN-Verbindung benötigt. Stelle sicher, dass Deine Verbindung vorhanden und ausreichend ist.

Offene Netzwerke wie bspw. das Gäste-WLAN sind grundsätzlich nicht geeignet.

## Ergänzende Informationen

### Problembehandlung

Sollten bei der Benutzung von teora mind unerwartet Probleme auftreten, empfiehlt sich zunächst ein Neustart der Anwendung. Drücke dazu die „Home“-Taste auf einem der Controller. Nun erscheint ein Fenster, wähle nun „Verlassen“. Starte nun teora mind erneut.

Sollte das Problem weiterhin bestehen, starte die gesamte Brille einmal neu. Halte dazu die An/Aus-Taste der VR-Brille gedrückt, bis ein Fenster erscheint. Wähle Neustarten. Die Brille startet nun neu. Starte anschließend teora mind erneut.

Sollte ein Problem weiterhin bestehen, kontaktiere uns bitte. Unsere Kontaktdaten sind auf der letzten Seite dieser Begleitpapiere zu finden.

Wir würden uns freuen, wenn Du uns Fehler über unsere Website meldest, damit wir teora mind kontinuierlich verbessern können.

<https://teora-xr.de/kontaktformular/>

### Kontaktdaten des Herstellers

Bei Problemen, Vorkommnissen oder Unterstützungsbedarf kontaktieren Sie uns bitte per Mail oder telefonisch:

living brain GmbH  
Friedrich-Ebert-Anlage 27  
69117 Heidelberg  
Baden-Württemberg  
Germany

Mail: [support@livingbrain.de](mailto:support@livingbrain.de)<sup>4</sup>

---

4. <mailto:support@livingbrain.de>



Telefon: +49 173 7808422